

Аналитическая справка
о результатах мониторинга обеспечения в общеобразовательной организации
объективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023
учебном году

Район: Чкаловский

ОО: МБОУ СОШ №20, г. Екатеринбург

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения. Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг «Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В задачи Мониторинга входило:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, их результатов на уровне МБОУ СОШ № 20 г. Екатеринбурга;
- выявление признаков необъективности процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и необъективности результатов;
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов олимпиад следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности;
- проведение олимпиад организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проведение детализированного анализа результатов олимпиады на предмет объективности оценивания.

1. В ОУ утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Данный критерий составляет – 100 %, в школе издан приказ № 292-о от 15 августа 2022 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

2. Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участников образовательных отношений размещена на сайте (https://xn--20-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=11) и стендах в ОУ. Данный критерий выполнен на 100 %, информация размещена, следовательно, обеспечена информационная открытость сведений о проведении олимпиады.

3. Доля олимпиад, охваченных общественным наблюдением. Из 21 проведённой олимпиады на всех 21 присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей школы, что составляет 100%.

4. В ОУ отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей – 100 %.

5. В ОУ формируется информационная справка о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 100%.

6. В ОУ проверка работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, имеющих опыт работы в жюри. Все члены жюри аттестованы на первую и высшую категории.

7. В ОУ разработан план мероприятий по повышению объективности оценки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

8. ОУ систематически транслирует эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности результатов олимпиад. На данном этапе в школе пока не накоплено достаточно опыта в данном направлении.

9. В ОУ реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников, в МБОУ СОШ № 20 программа отсутствует, так как дефицитов в части проверки олимпиадных работ не выявлено.

10. Учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 100%, результаты обсуждаются на педагогическом совете, а также на заседаниях предметных школьных методических объединений.

Выводы:

Объективность школьного этапа ВсОШ в школе обеспечивается за счет:

1. Сформированной локальной нормативной базы.
2. Информационной открытости проведения олимпиады.
3. Проверки работ участников олимпиады педагогами, имеющими опыт такой деятельности.
4. Охвата олимпиад общественным наблюдением.
5. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.
6. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания.
7. Проведения аналитической работы с результатами олимпиады.
8. План мероприятий по повышению объективности оценки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников способствует положительной динамике в процессе объективности оценки процедур на школьном этапе проведения олимпиады.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов олимпиад в школе являются:

1. Недостаточная практика трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию олимпиад.
2. Отсутствие в школе плана по созданию условий учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиад.
2. Активизировать практику трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию результатов олимпиад.

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным
предметам
в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах

Район: Чкаловский

ОО: МБОУ СОШ №20, г. Екатеринбург

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.знач.	Динамика участий в % (+/-)	Причины снижения количества участия (заполняется при наличии)
		2021/ 2022	2022/ 2023			
1	Английский язык	54	34	-20	-37%	влияние профилизации на выбор предмета
2	Астрономия	0	6	+6	+600%	нет
3	Биология	47	50	+3	+6%	нет
4	География	25	31	+6	+24%	нет
5	Информатика и ИКТ	26	29	+3	+12%	нет
6	Искусство (МХК)	21	20	-1	-5%	отсутствие предмета МХК в учебном плане
7	Испанский язык	0	0	0	0	нет
8	История	20	10	-10	-50%	период адаптации к смене педагога по предмету
9	Итальянский язык	0	0	0	0	нет
10	Китайский язык	0	0	0	0	нет
11	Литература	25	20	-5	-20%	неявка по причине сезонного заболевания ОРВИ
12	Математика	160	138	-22	-14%	неявка по причине сезонного заболевания ОРВИ
13	Немецкий язык	0	1	+1	+100%	нет
14	ОБЖ	8	24	+16	+200%	нет
15	Обществознание	45	46	+1	+2%	нет
16	Право	2	2	0	0	нет
17	Русский язык	146	119	-27	-18%	неявка по причине сезонного заболевания ОРВИ
18	Технология	8	35	+27	+338%	нет
19	Физика	4	9	+5	+125%	нет
20	Физическая культура	50	80	+30	+60%	нет
21	Французский язык	0	1	+1	+100%	нет
22	Химия	5	3	-2	-40%	неявка по причине сезонного заболевания ОРВИ
23	Экология	1	4	+3	+200%	нет
24	Экономика	3	16	+13	+433%	нет
Итого		650	678	+28	+4%	нет