

Приложение 3
к дополнительной
общеобразовательной программе
МБОУ СОШ № 20

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 20
Чкаловский район, ул. Инженерная, 44, 8(343) 258 10 30**

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 20
С.Н. Сомов
Приказ № 138-о от 30.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«ПАТРИОТ»**

Направленность: социально- педагогическая

**Возраст: 12-17 лет
(6-11 классы)**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Лылов А.С., педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание программы	7
4. Методическое обеспечение.....	8

1. Пояснительная записка

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к родине, готовность посвятить свою жизнь служению Отечеству.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриот» имеет социально-педагогическую направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2015 г.) (на основании письма №09-3442 от 18.11.15 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196);
7. Устав МБОУ СОШ № 20.

Актуальность программы заключается в формировании твердой гражданской позиции, а также развитие творческой и познавательной активности у подростков посредством применения инновационных форм и методов обучения. Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил РФ и других силовых структурах; ориентирует юношей на выбор профессии офицера, а также будет способствовать формированию чувства патриотизма.

Цель – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. Основными задачами программы являются: -

Задачи программы:

1. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.
2. Развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся войдут в состав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», укрепят физическое здоровье, получают умения принимать правильные

решения в экстремальных ситуациях, у них произойдет формирование патриотических чувств, таких как: гордость и любовь к Родине; сопричастности и уважения к истории России; готовность и желание служить в Вооруженных Силах РФ на благо Отечества.

Адресат программы: возраст на обучающихся 12-17 лет.

Уровень: базовый.

Объем и сроки освоения дополнительной образовательной программы.

В учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 20 входит курс юнармейский отряд «Патриот». Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Данный курс изучается из расчета 4,5 часа, 1 раз в неделю, количество за год- 153 часа.

Курс	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Патриот	1 раз	4,5	153

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях.

Структура занятий состоит из четырёх частей:

- Построение, осмотр внешнего вида, постановка задач и развод по занятиям.
- Основные дисциплины (строевая, стрелковая, медицинская подготовки, химзащита и военная история).
- Специализации (Радиосвязь, самбо, тактическая подготовка).
- Окончание занятий, подведение итогов, задание для самоподготовки, общее фото.

Форма занятий – групповая.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются тактико-технические характеристики стрелкового оружия и другого вооружения как российского, так и зарубежного производства, истории военных конфликтов, героев войн и известных полководцев. Для лучшего усвоения материала, применяются записи в тетрадях под диктовку, демонстрации документальных фильмов и учебных наглядных пособий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по НВП и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, приказы.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде демонстрации упражнения инструктором, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- соревновательный метод.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Соревновательный метод применяется после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Условия приема.

Набор в объединение осуществляется по желанию обучающегося МБОУ СОШ № 20 и его законных представителей с оформлением заявления написанного в свободной форме на имя педагога дополнительного образования – руководителя юнармейского отряда

«Пересвет» с просьбой зачислить обучающегося в юнармейский отряд. Соответствие обучающегося требованиям здоровья – не ниже II - основной группы здоровья, подтвержденного справкой по форме 083 с указанием группы здоровья.

Планируемые результаты

В конце учебного цикла планируется усиление коммуникативных способностей, чувства локтя в команде, лёгкой социальной адаптации обучающихся в непривычной обстановке. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков начальной военной подготовки, привитие любви к Родине и народу.

1. Школьники овладеют приемами владения стрелковым оружием и средствами защиты, тактическими взаимодействиями в боевой группе, командными навыками.
2. Узнают о зарождении, развитии и достижениях отечественной военной науки и техники.
3. Узнают о требованиях Устава ВС России.
4. Освоят основы личной гигиены, причины травматизма и ранений, методы их предупреждения и оказания первой доврачебной помощи.

Итогом работы должны стать:

1. Гармоничное развитие личности;
2. Воспитание нравственных и волевых качеств у обучающихся;
3. Привитие навыков здорового образа жизни;
4. Воспитание умения самостоятельно принимать решения и брать за них личную ответственность;
5. Обучение командирским навыкам и умениям;
6. Приобретение теоретических знаний в области истории войн и политики;
7. Формирование правильной осанки и лёгкой походки.
8. Умения выполнять элементарные действия по военной подготовке.
9. Вовлечение в процесс обучения всё большее количество школьников.
10. Повышение результативности участия в городских и других соревнованиях между патриотическими клубами и объединениями школьников.

Примерные нормативные требования по стрелковой подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разборка-сборка АК-74, с	м	-	-	90	60	50	45	40	38	35	33
	д	-	-	120	90	60	50	45	40	38	35
Снаряжение магазина АК-74, с	м	-	-	80	70	60	50	40	34	32	30
	д	-	-	90	80	70	60	50	40	38	35

Примерные нормативные требования по химзащите

Надевание противогаза, с	М	-	-	12	11	10	9	8	7	6	5
	Д	-	-	13	12	11	10	9	8	7	6
Надевание ОЗК, м	М	-	-	6	5,5	5	5	4,5	4	3,5	3
	Д	-	-	6	5,5	5	5	4,5	4	3,5	3

2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем, разделов	Теория	Практика	Количество часов
1	Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения	1	1	2
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2
3	Строевая подготовка	2	18	20
4	Тактическая подготовка	2	8	10
5	Стрелковая подготовка	2	18	20
6	Специальная физическая подготовка	2	18	20
7	Медицинская подготовка	2	8	10
8	Химзащита	2	18	20
9	Основы передачи информации, военная радиосвязь	5	12	17
10	Командирская практика	2	6	8
11	Военная история	13	0	13
12	Соревнования	1	7	8
13	Итоговое занятие	1	2	3
	ИТОГО:	36	117	153

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1-2	Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения	2
3-4	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
5-8	Строевая подготовка. Способы и формы подачи команд командиром. Понятие строя, шеренги, колонны. Основная стойка. Повороты на месте.	4
9-12	Строевая подготовка. Строевой шаг. Хождение строем, повороты в движении. Выход из строя, доклад командиру.	4
13-16	Строевая подготовка. Действия обучаемого с макетом автомата Калашникова в строю и вне строя.	4
17-24	Строевая подготовка. Комплексное выполнение технических приемов.	8
25-27	Тактическая подготовка. Тактика ведения боя малыми группами в наступлении.	3
28-30	Тактическая подготовка. Тактика ведения боя малыми группами при обороне.	3
31-34	Тактическая подготовка. Действия командира перед боем и во время боя. Психологическая подготовка бойцов.	4
35-44	Стрелковая подготовка. Устройство и назначение автомата Калашникова. Разборка-сборка макета автомата Калашникова. Снаряжение учебными патронами магазина от автомата Калашникова.	10
45-54	Стрелковая подготовка. Основы стрельбы, метания гранат.	10

	Практические стрельбы из пневматического ружья.	
55-74	Специальная физическая подготовка. Самбо – основа подготовки бойцов всех видов спецподразделений. Основные типы приёмов. Специальные упражнения для развития быстроты.	20
75-79	Медицинская подготовка. Основные виды травм. Способы остановки кровотечения.	5
80-84	Медицинская подготовка. Способы оказания первой доврачебной помощи себе или близкому пострадавшему от различных видов несчастных случаев, природных и цивилизационных катаклизмов, а также боевых ранений.	5
85-86	Химзащита. Устройство и назначение противогаза и ОЗК.	2
87-88	Химзащита. Техника и нормативы надевания противогаза и ОЗК.	2
89-104	Химзащита. Тренировки по надеванию противогаза и ОЗК.	16
105-106	Основы передачи информации, военная радиосвязь. История возникновения видов передачи информации.	2
107-108	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Методы и виды передачи информации в гражданской и военной сферах.	2
109-119	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Алфавит Морзе, как простой и универсальный метод передачи и получения информации.	11
120-121	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Устройство и управление портативными радиостанциями.	2
122-129	Командирская практика. Изучение Устава ВС России. Управление отделением. Выездная практика, полевой выезд.	8
130-131	Военная история. Мировые войны. Причины и поводы.	2
132-133	Военная история. Великие русские полководцы от Александра Невского до В.В. Путина.	2
134-138	Военная история. Оружие победы. Легенды русского оружия: винтовка Мосина.	4
139-141	Военная история. Оружие победы. ППШ, СВТ-40, АК-47.	3
142-143	Военная история. Победы и неудачи, значение войн в истории нашего государства. Почему пытаются переписать историю?	2
144-151	Соревнования. Выездные городские соревнования в рамках молодёжных движений «Юнармия», «Казачий дозор» и других.	8
152-153	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. Получение поощрений по специализациям.	2
		153

3.Содержание программы

1. Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

3. Строевая подготовка.

Способы и формы подачи команд командиром. Понятие строя, шеренги, колонны. Основная стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Ходение строем, повороты в движении. Выход из строя, доклад командиру. Действия обучаемого с макетом

автомата Калашникова в строю и вне строя. Комплексное выполнение строевых приемов.

4. *Тактическая подготовка.*

Тактика ведения боя малыми группами в наступлении. Тактика ведения боя малыми группами при обороне. Действия командира перед боем и во время боя. Психологическая подготовка бойцов.

5. *Стрелковая подготовка.*

Устройство и назначение автомата Калашникова. Разборка-сборка макета автомата Калашникова. Снаряжение учебными патронами магазина от автомата Калашникова. Основы стрельбы, метания гранат. Практические стрельбы из пневматического ружья.

6. *Специальная физическая подготовка.*

Получение навыков отечественного вида борьбы Самбо. Основные типы приёмов. Специальные упражнения для развития быстроты.

7. *Медицинская подготовка.*

Основные виды травм. Способы остановки кровотечения. Способы оказания первой доврачебной помощи себе или близкому пострадавшему от различных видов несчастных случаев, природных и цивилизационных катаклизмов, а также боевых ранений.

8. *Химзащита.*

Противогаз и общевойсковой защитный комплект, как устройства сохранения здоровья и жизни при повышенной опасности биологического, или химического заражения местности. Техника надевания противогаза и костюма ОЗК.

9. *Основы передачи информации, военная радиосвязь.*

История развития видов передачи информации. Методы и виды передачи информации в гражданской и военной сферах. Азбука Морзе, как простой и универсальный метод передачи и получения информации. Устройство и управление портативными радиостанциями.

10. *Командирская практика.*

Изучение Устава ВС России. Практика управления отделением под присмотром инструктора. Участие в качестве командира отряда в различных местных и городских мероприятиях. Семинары на сборах «Школы младших командиров».

11. *Военная история.*

Мировые войны. Причины и поводы. Великие русские полководцы. Оружие побед. Победы и неудачи, значение войн в истории нашего государства.

12. *Соревнования.*

13. *Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. Получение поощрений по специализациям.*

4. Методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение образовательного процесса: учебно-демонстрационные пособия, видеофильмы.

Методические материалы

Изучение теоретического материала осуществляется как отдельные теоретические занятия, так и в форме 5-10-минутных бесед. При проведении бесед используются наглядные пособия, учебные фильмы. Для успешного решения задач Программы применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: методы упражнений, игровой метод, соревновательный метод.

Дидактические материалы

- Схемы и плакаты освоения технических приемов.

- Карты России.

Оценочные материалы: способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, участие в турнирах, соревнованиях. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге — воспитание патриота.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы

Кабинет оснащён картами исторических событий, плакатами полководцев, имеется 2 костюма химзащиты, 20 наборов противогазов, 10 касок.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Список литературы для педагога:

1. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для солдат (матросов), сержантов (старшин) проходящих военную службу по контракту в ВС РФ, 2013. Издательская группа ГРАНИЦА. Под общей редакцией Н.А. Панкова.
2. А.П. Макаров, В.И. Литавиненко, Н.П. Мойсенко. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение. Учебное пособие Министерства обороны, 2016.
3. Учебник «Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров». Министерство обороны РФ. 2017.
4. В.И. Архангельский. Учебное пособие «Военная гигиена. Руководство и практические занятия». Министерство обороны РФ.
5. Методические рекомендации ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Аганянц Е.К., Бердичевская Е.М., Демидова Е.В. Физиологические особенности развития детей, подростков и юношей. Учебное пособие. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003.
6. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002.
7. Андреев Н.В. Топография и картография. – М.: Просвещение, 1985.
8. Арутюнян Т.Г., Савчук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник-призывник», М.: Чистые пруды, 2006, Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе», выпуск 1(7).
9. Бадагуев Б. Средства индивидуальной защиты. Классификация и контроль качества. Порядок выдачи и применения. Хранение и уход. Учет СИЗ. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
10. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. – М.: Концептуал, 1995.
11. Баин С. И др. Огневая подготовка. / Баин С., Кабардин А., Кузнецов С., Степанов В., Зевакин О., Зелепукин А., Жмылев О., Чернов Б. – М.: Воениздат, 2016.
12. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. – М.: Академический проект, 2016.
13. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
14. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников. – М.: Олма-пресс, 2001.

15. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
16. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М.: Учитель, 2008.
17. Военная история России. /Под ред. О. Егоршиной, В. Людвинской. – М.: Эксмо, 2012.
18. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.
19. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: Академия, 2009.
20. Гаврилов А.В. Военная топография. _ М.: Воениздат, 2010.
21. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
22. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002.
23. Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». М.: Просвещение, 2004.
24. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В.Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
25. Гражданско-патриотическое воспитание/Методические рекомендации, Екб, 2011.
26. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
27. Денисов Р.А, Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно - методическое пособие. АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010.
28. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.
29. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии, Москва, ЦДЮТиК, 2002.
30. Луик В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
31. Луик С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть. 11
32. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. - Тюмень, 2010.
33. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2014.
34. Николаичева И.М.: Программа для детско-юношеских клубов физической подготовки\ Москва, 1999.
35. Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. М. Политиздат. 1982.
36. Общая военно-прикладная физическая подготовка (ОВПФП); Освоение основ туристской подготовки – важное средство гармонического развития личности и укрепления здоровья: Сборник № 2 «Физическое воспитание, спортивно-массовая работа в дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». М.: Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», 2006.
37. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. М. Воениздат, 2015.
38. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
39. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. Волгоград. Учитель. 2009.
40. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника . – М.: 2014.

40. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ/ Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
41. Псарев А.А., Коваленко А.Н. и др. Военная топография. М. Воениздат. 1996.
42. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
43. Резниченко В.Г., Воробьев И.Н., Мирошниченко Н.В. и др. Тактика. М. Воениздат. 1988.
44. Рукопашный бой. 6-11 классы. Образовательная программа дополнительного образования для кадетских корпусов и военно-патриотических клубов/ Под ред. Чанышева А.Х. М., Армпесс, 2007.
45. Типовая программа подготовки курсантов военно-патриотических клубов в Свердловской обл., (вариант), Екб, 2016.
46. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г. Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10.
47. Халин К.Е. Ордена и медали России. М., Дом славянской книги, 2008.
48. Харин Н.И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. М. Дрофа, 2011.
49. Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». М. Армпесс, 2007.
50. Шапкин П.С. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах. М., Правая Россия, 2015.
51. Юнармейцы, вперед! (юнармейское движение в Свердловской области). Вып.2. Екб, 2011.

Интернет-источники

Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru /
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Список литературы для обучающегося:

- 1) Костров А. Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. М.: Армпресс, 2002.-120с.
- 2) Литвинов Е. Н. Как стать сильным выносливым.-М.: «Просвещение»1984г.
- 3) На службе отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под редакцией Смирнова В.В. -М: Редакция журнала «Военные знания», 2001.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Пересвет» имеет ярко выраженную военно-патриотическую направленности. В объединение принимаются дети в возрасте от 12 до 17 лет, с учетом требований наличия медицинской группы здоровья не ниже II основной группы здоровья. Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает возрастные, и познавательные возможности обучающихся и реализуется на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

Программа ориентирована на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, их культурное обогащение, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни, а также гармонизацию взаимодействий и общения в микро и макро-группах, посредством занятий. Усвоение программного материала осуществляется по принципу теоретического изучения и освоения материала, сопряженного с практическим.

Содержание курса представляет собой актуальный и востребованный в современных условиях вид воспитания подрастающего поколения, а также способ самореализации и базовую подготовку, которая может выступить основой для дальнейшей профессионализации обучающегося и его стремления к культурному образу жизни. Программа ориентирована на раскрытие потенциала, способностей и культурно-нравственное воспитание детей и подростков.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. Программа «Юнармейский отряд «Пересвет» социально-педагогической направленности, в основе содержания которой прикладная деятельность по различным видам подготовки подрастающего поколения к служению отечеству в рядах Вооруженных Сил и других органов Российской Федерации. Использование важных в практическом отношении сторон воинской жизни и деятельности в воспитательных целях способствует становлению будущих защитников Отечества еще до момента призыва для прохождения военной службы в ряды Вооруженных Сил и других государственных формирований. Конечно, информминутки, классные часы, уроки мужества, встречи с участниками войн и локальных конфликтов, походы по местам боевой славы и многие другие мероприятия необходимы, однако определяющего значения в формировании всесторонней готовности молодого человека к государственной гражданской и военной службе не имеют. Рассчитывать необходимо на самое активное и деятельностное участие обучающегося в единой системе взаимосвязанных мероприятий. Программа дополнительного образования «Юнармейский отряд «Пересвет» является одной из наиболее эффективных форм базовой подготовки подростков и юношей к защите Отечества, данная подготовка ведется по нескольким направлениям и позволяет комплексно решать поставленные задачи.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках школьного курса ОБЖ, начальной военной подготовки, что является необходимым в условиях ограниченности учебного времени и меняющихся условиях жизни. Эта программа является педагогически целесообразной, так как позволяет подготовить юношей и девушек к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. При составлении программы использовались такие направления как общественно-государственная, огневая, тактическая, строевая, физическая, военно-медицинская, психологическая подготовка, общевоинские уставы ВС РФ, военная топография, основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, международное гуманитарное право, специальная подготовка (основы рукопашного боя, основы туристической, горной подготовки, основы подготовки лектора и экскурсовода, основы музейного дела и поисковой деятельности), летопись родного края.

Неотъемлемой частью обучения являются контрольные занятия, на которых проверяются знания, умения и практические навыки обучающихся.

Участие в праздниках, экскурсиях; в вахтах памяти, в оборонно-спортивных лагерях, в слетах патриотов, в военно-спортивных играх; в походах по знаменательным историческим местам, презентация результатов поисковой деятельности, проведение массовых мероприятий лекторами и экскурсоводами также позволяет проверить достижения обучающихся по программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022