

Урок английского языка. 8 класс. Тема урока: «Изучающее чтение по теме «Знаменитые люди». Михаил Ломоносов» (УМК Rainbow English O.B. Афанасьевой)

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты	Время
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
1. Организация класса.	Организационный момент	Приветствие обучающихся, создание установки для определения цели урока (установка на нахождение обобщающего слова для слов, записанных на доске); задач урока (ответ на поставленный учителем вопрос)	Приветствие учителя, определение цели урока (нахождение обобщающего слова для слов, записанных на доске), определение задач урока (ответ на поставленный учителем вопрос)	Умение определения цели и задач урока	Определение целей и задач урока	2-3 минуты
2. Актуализация знаний.	Фронтальный опрос	Установка на повторение лексического материала прошлых уроков, (сопоставление указанной на доске изученной лексики по теме «известные люди» с переводом)	Сопоставление указанной на доске изученной лексики по теме «известные люди» с переводом	Формирование лексических умений и навыков	Систематизация изученного лексического материала	2-3 минуты

3. Тренировка использования изученного лексического материала в речи	Прием “Clock buddies”	1 этап: создание установки на изображение в рабочей тетради циферблата. (1-2 минуты) 2 этап: создание установки на поиск собеседников на 9, 12, 3, 6 часов. Инструктаж (3 минуты) 3 этап: создание установки на встречу собеседников в 9, 12, 3, 6 и обсуждение поставленного вопроса (1 минута). 4 этап: создание установки на подведение итогов (2-3 минуты)	1 этап: изображение в рабочей тетради циферблата (1-2 минуты) 2 этап: прослушивание инструктажа, по команде учителя поиск собеседников на 9, 12, 3, 6 часов (3 минуты). 3 этап: по команде учителя встреча собеседников в 9, 12, 3, 6 и обсуждение поставленного вопроса (1 минута). 4 этап: ответ на поставленный вопрос по итогам общения (3 комментария к каждому вопросу)	Формирование лексических умений, развитие внимания, памяти, коммуникативности	Систематизация изученного лексического материала	10-12 минут
4. Изучающее чтение текста о Ломоносове	Прием “See-think- wonder”	Предтекстовый этап: установка на ответ на поставленный вопрос («Что вы знаете о Ломоносове?») Текстовый этап: установка на самостоятельное	Предтекстовый этап: ответ на поставленный вопрос («Что вы знаете о Ломоносове?») Текстовый этап: самостоятельное прочтение текста (5	Формирование умения чтения, развитие критического мышления, памяти	Формирование умения изучающего чтения	8-10 минут

		прочтение текста (5 минут), поиск ответов на вопросы (о чем прочитали? О чем задумались? Что вас удивило?) Послетекстовый этап: установка на ответы на поставленные вопросы (3 комментария по каждому пункту);	поиск ответов на вопросы (о чем прочитали? О чем задумались? Что вас удивило?) Послетекстовый этап: ответы на поставленные вопросы (3 комментария по каждому пункту)			
5. Изучающее чтение текста о Ломоносове	Прием «З comments»	Установка на формулировку трех вопросов к прочитанному тексту, опрос троих обучающихся	формулировка трех вопросов к прочитанному тексту, ответ на поставленный учителем вопрос	Формирование умения анализировать текст, развитие критического мышления	Формирование умения изучающего чтения	5 минут
6. Рефлексия		Установка на прослушивание вопросов и хлопок в ладоши, если указанное в вопросе актуально для обучающихся («Сделали ли мы на уроке запланированное? Были ли что-то новым для Вас? Показался ли урок сложным? Хорошо ли Вы поработали	прослушивание вопросов и хлопок в ладоши, если указанное в вопросе актуально для обучающихся («Сделали ли мы на уроке запланированное? Были ли что-то новым для Вас? Показался ли урок сложным?»)»)	Формирование умения самооценивания, систематизации материала		2-3 минуты

		сегодня?»))				
7. Домашнее задание		Диктовка домашнего задания, ответ на вопросы обучающихся (при наличии)	Запись домашнего задания под диктовку, постановка вопросов учителю (при наличии)			1-2 минуты
8. Оценивание работы обучающихся на уроке		Оценивание работы обучающихся на уроке.				1 минута