

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №20,
Чкаловский район, ул. Инженерная, 44, тел.8(343)258 10 30

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2020г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №20
Сомов С.Н.
Приказ № 287 -о 26.08.2020г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
МБОУ СОШ №20**

г. Екатеринбург, 2020

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Содержание образовательного процесса.....	5
3. Организация образовательного процесса.....	5
4. Выполнение правил по охране труда.....	6
5. Документация руководителя объединения.....	6
6. Контроль за работой объединений.....	7
7. Приложение.....	7

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства
- Трудовой кодекс РФ.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Уставом МБОУ СОШ № 20.

1.2. МБОУ СОШ № 20 осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

1.3. Программа дополнительного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в дополнительном образовании МБОУ СОШ № 20 и направлена на формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

1.4. Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

- организация учебного процесса дополнительного образования в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое, интеллектуальное, спортивное, гражданско-патриотическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;

- участие обучающихся ОУ в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

1.5. Основные задачи дополнительного образования:

— обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно с 7 до 18 лет;

— развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

— проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений

— формирование общей культуры личности, адаптация к жизни в обществе;

— самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

— интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;

— организация содержательного досуга.

1.6. В основе формирования программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- расширение знаний обучающихся по основным предметам и кружковым занятиям;

- стимулирование учебно-исследовательской активности школьников;

- повышение мотивации к обучению;

- выявление и развитие способностей одаренных детей.

1.7. В Программу заложены следующие основные педагогические принципы:

1) принцип природосообразности - один из старейших педагогических принципов, который требует:

- построения образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- знания зоны ближайшего развития, определяющей возможности учащегося, опираться на эти знания при организации педагогического и воспитательного процесса ;

- направления педагогического процесса на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения учащихся;

2) принцип гуманизации - как принцип социальной защиты растущего человека, когда педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав ученика и уважении к нему;

3) принцип целостности, упорядоченности означает достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса;

4) принцип демократизации означает предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;

6) принцип единства и непротиворечивости действий учебного заведения и образа жизни учащегося - направлен на организацию комплексного педагогического процесса, в частности интеграцию основного и дополнительного образования, оптимального сочетания учебной и внеучебной деятельности;

7) принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта.

8) принцип научности как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития науки и техники;

9) принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

10) принцип наглядности, как отражение взаимозависимости интеллектуального познания и чувственного восприятия действительности.

1.10. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.2. Деятельность детей в системе дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок, и др.)

2.3. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей.

2.4. Одаренные дети могут работать по составленным для них индивидуальным учебным планам дополнительного образования обучающихся.

2.5. В структуре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.6. Наполняемость групп объединений по интересам, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – СанПиН 2.4.4.3172-14).

2.7. Основными направлениями деятельности объединений являются:

- художественно – эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебные занятия в объединениях дополнительного образования обучающихся начинаются со 2 сентября и заканчиваются 30 мая текущего года. Продолжительность учебного периода составляет 35 недель. Учебная неделя – 5 дней.

3.2. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во внеурочное время согласно расписанию, которое составляется заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.

3.4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией школы.

3.5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.

3.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции концертных номеров, театральных постановок, организация выставок, тренировки.

3.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В деятельности дополнительного образования используются следующие формы аттестации:

- Отчетные концерты;
- Открытые занятия;
- Показательные выступления;
- Участие во внешкольных мероприятиях;
- Спортивные соревнования;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Публикации;
- Доклады, рефераты;
- Тесты, опросы, собеседование.

3.9. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

- творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
- участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ и т.п.;
- участие обучающихся, посещающих спортивные секции, в школьных, районных и городских спортивных соревнованиях.

4. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

4.2. На первом занятии руководитель объединения проводит инструктаж по ОТ и пожарной безопасности с детьми.

5. Документация руководителя объединения

5.1. В документацию руководителя объединения входит:

- журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
- рабочая программа;
- план работы объединения,
- тематическое планирование учебных занятий.

5.2. Без программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.

6. Контроль за работой объединений

6.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

6.2. Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя объединения.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременной информацией об этом руководителя;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

6.4. По итогам полугодия и года руководители объединений предоставляют отчет о прохождении программы.

7. Приложение

Приложение 1. Учебный план и расписание дополнительного образования

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Приложение 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»

Приложение 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Хор»

Приложение 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Театр-студия 20/20»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Сомов Сергей Николаевич

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022