

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26.03.2026



**Самообследование  
МАОУ СОШ № 20  
Чкаловского района г. Екатеринбурга  
2025 календарный год**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	<p><b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20</b></p> <p><b>Тип:</b> общеобразовательное учреждение</p> <p><b>Вид:</b> средняя общеобразовательная школа</p> <p><b>Филиалы:</b> не имеет</p> <p><b>Юридический/фактический адрес:</b> 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Инженерная, 44</p> <p><b>Телефоны:</b> +7(343) 258-10-30</p> <p><b>Сайт школы:</b> школа20.екатеринбург.рф</p> <p><b>Собственник:</b> Муниципальное образование «город Екатеринбург»</p> <p><b>Учредитель:</b> Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а</p>

	<p><b>Директор образовательного учреждения: Злоказова Анастасия Владимировна</b></p> <p><b>Заместители директора ОУ по направлениям:</b></p> <p>Другова Анастасия Юрьевна – заместитель директора по учебной деятельности</p> <p>Магась Виолетта Викторовна – заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа)</p> <p>Баталова Анастасия Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Агеева Марина Вячеславовна - заместитель директора по правовым вопросам</p> <p>Алешков Артем Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Наименование организации (учреждения) с указанием преобразований:</b></p> <p>Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 1885 от 06.08.2024 года «О создании Муниципального автономного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 20 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 20» создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 20. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург».</p> <p>Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления отдела образования: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13 А.</p> <p>Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.</p> <p>Учреждение в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• другими федеральными законами;</li> <li>• иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;</li> <li>• нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы,</li> </ul>

регулирующие отношения в сфере образования;

- постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АЕ 478062 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АЕ 478061 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО 1 № 0007167 от 14 октября 2020 г. регистрационный № 20422, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002705 от 23 декабря 2020г., регистрационный № 9615, срок действия по 05 июня 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ СОШ № 20 (утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.08.2024 №. 1254/46/38).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения органов коллегиального управления;</li> <li>- приказы и распоряжения директора;</li> <li>- внутренние локальные акты;</li> <li>- трудовые договоры;</li> <li>- договоры о сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>- должностные инструкции работников Школы и др.</li> </ul> <p>Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 09.06. 2022 г.</p> <p>Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p>
<p><b>3. Структура и система управления</b></p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>- Наблюдательный совет;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет обучающихся;</li> <li>- Совет родителей.</li> </ul> <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-</p>

воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;  
коллективным договором;
- положениями;  
инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МАОУ СОШ № 20 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-

	<p>распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p><b>4. Образовательные программы</b></p>	<p>Школа реализует основные общеобразовательные программы:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО ТНР)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p>
<p><b>5. Качество организации образовательного процесса</b></p>	<p><b>Результаты образования при получении начального общего образования.</b></p> <p>На конец 2025 года в начальной школе обучалось 228 обучающихся.</p> <p>В течении года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психологического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период, дополнительные каникулы в первых классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.</p>

В течении года для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (в очном и дистанционном режиме):

- 1) осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости
- 2) на консультативных занятиях учителями и специалистами оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа;
- 3) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия усталости, в 1-х классах- динамические паузы;
- 4) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний.

Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по предметам.

На основе вышесказанного можно сделать вывод, что задачи по обеспечению качественного образования выполнены.

Успеваемость обучающихся начальных классов на конец 1 полугодия 2025 года составила 99%, качество знаний 42%, что соответствует показаниям данного периода прошлого года. Успеваемость на конец 2 полугодия 2025 года составила 99%, , а качество 53%, что выше результатов конца 2024 года на 12%.(качество)

**Таблица 1. Анализ качества подготовки обучающихся по программе НОО**

<b>Показатель (параметр анализа)</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г. (отчетный)</b>
Общая численность учащихся (1-4 классы), чел.	(282)	<b>(228)</b>
Успеваемость (доля учащихся, освоивших программу), %	99%	<b>99%</b>
Качество знаний (доля учащихся на «4» и «5»), %	(41)	<b>(53%)</b>
Количество отличников, чел.	(11)	<b>(12)</b>
Средний балл по итогам года (математика)	(3.9)	<b>(3.8)</b>
Средний балл по итогам года (русский язык)	(3.6)	<b>(3.65)</b>

### ***Всероссийские проверочные работы.***

В рамках федеральной системы мониторинга качества образования в 2024-2025 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

**Таблица 2. Результаты ВПР по русскому языку (2025)  
Выполняли – 59 обуч.**

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	4,9%
Количество 3	30	49,2%
Количество 4	18	29,5%
Количество 5	8	13,1%
Процент качества		43%
Процент успеваемости		92%
Уровень обученности		50%
Средний балл:		3,4

### **Динамика уровня подготовки за 3 года (в %).**

Анализируя данные 2024/2025 г. прослеживается положительная динамика: высокий уровень выше на 11%, низкий снизился на 17%

уровень	2023	2024	2025
низкий	63	72	55
базовый	30	26	22
высокий	7	2	13

### **Выводы:**

Средний процент качества знаний составил **43 %**

**Сильные стороны:** успешно освоены навыки классификации согласных звуков, согласные звонкие и глухие и нахождения главных членов предложения. Распознавание грамматических признаков глагола.

**Выявленные дефициты:** наибольшую трудность вызвали задания на:

проведение морфологического разбора (определение признаков частей речи);

распознавание основной мысли текста и составление плана; на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию. Толкование ситуации в заданном контексте

**Объективность:** результаты ВПР коррелируют с текущей успеваемостью, подтверждая прозрачность системы оценивания.

### **Рекомендации:**

- Увеличить объем работы с текстом: учить выделять микротемы, составлять назывные и вопросные планы.
- Ввести в практику «пятиминутки» морфологического и фонетического разбора на каждом уроке.

- Использовать приемы технологии развития критического мышления для работы со смысловым чтением.

**Таблица 3. Результаты ВПР по математике (2025)  
Выполняли - 71 обуч.**

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	4,2
Количество 3	14	19,7
Количество 4	33	46,3
Количество 5	21	29,4
Процент качества		76
Процент успеваемости		96
Уровень обученности		67
Средний балл:		4,0

МАТЕМАТИКА — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	%
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	44	
Отметка за экзамен выше отметки за период	20	
Отметка за экзамен ниже отметки за период	8	

**Динамика уровня подготовки за 3 года (в %).**

Анализируя данные 2024/2025 г. прослеживается положительная динамика: высокий уровень выше на 23%, низкий снизился на 39%

	2023	2024	2025
низкий	43	62	23
базовый	35	32	48
высокий	16	6	29

**Выводы**

**Уровень освоения программы:** результаты ВПР подтверждают стабильный уровень освоения обучающимися основной образовательной программы НОО. Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», составила [76%].

**Сильные стороны:** обучающиеся успешно справились с заданиями базового уровня: выполнение арифметических действий, решение текстовых задач в 1–2 действия, работа с таблицами и простыми диаграммами.

**Выявленные дефициты:** анализ показал затруднения при выполнении заданий повышенного уровня сложности, требующих: логического и алгоритмического мышления (задачи в 3–4 действия); интерпретации данных и работы с основами геометрического конструирования (задачи на периметр/площадь составных фигур); умения делать выводы на основе нескольких

условий (логические задачи).

**Подтверждаемость оценок:** наблюдается высокая степень корреляции между годовыми отметками и результатами ВПР (процент подтверждения составил [62%]), что свидетельствует об объективности системы внутреннего оценивания (ВСОКО).

**Таблица 4. Результаты ВПР по окружающему миру (2025)  
Выполняли - 45 чел.**

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	0	0,0%
Количество 3	10	21,3%
Количество 4	24	51,1%
Количество 5	11	23,4%
Процент качества		74%
Процент успеваемости		96%
Уровень обученности		64%
<b>Средний балл:</b>		<b>4.0</b>

**Динамика уровня подготовки за 2 года (в %).**

Анализируя данные 2024/2025 г. прослеживается положительная динамика: высокий уровень выше на 9%, низкий снизился на 11%

уровень	2024	2025
низкий	33	22
базовый	52	54
высокий	15	24

**Выводы:**

Большинство обучающихся овладели основами экологической грамотности и знаниями о строении человека. Качество выполнения работы — (74 %).

**Сильные стороны:** Умение работать с картой, узнавать достопримечательности регионов России, различать объекты живой и неживой природы. Основы гражданской идентичности, этническую принадлежность. Отметка даты в календаре.

**Выявленные дефициты:** Затруднения вызвали задания, требующие:

Проведение по плану/предположению несложных наблюдений, опытов с объектами природы с помощью простейшего оборудования  
Рассказ о памятнике природы/памятнике культуры

**Рекомендации:**

- Усилить **практико-ориентированную** составляющую: чаще проводить лабораторные опыты и фиксировать их результаты в дневниках наблюдений.
- В рамках внеурочной деятельности организовать серию встреч или виртуальных экскурсий «Профессии наших родителей».
- Акцентировать внимание на причинно-следственных связях в природных и социальных явлениях.

**Анализ результатов проверки техники чтения.**

Также в рамках реализации плана ВСОП среди обучающихся НОО была проведена проверка техники чтения. Результаты следующие:

**Способ чтения.** Более половины обучающихся (59 %) читают

	Кол-во диагнос-тируемых	Способ чтения (целыми словами)	Правильность чтения		Темп чтения		
			Без ошибок	1-2 ошибки	Ниже нормы	В норме	Выше нормы
	28	12	5	10	7	5	16
<b>2Б</b>	26	16	16	7	4	4	18
<b>2В</b>	25	4	8	8	7	8	10
<b>3А</b>	26	20	14	7	3	1	22
<b>3Б</b>	24	23	11	8	5	8	11
<b>3В</b>	21	9	6	10	12	0	9
<b>4А</b>	26	17	17	4	19	2	4
<b>4Б</b>	25	21	11	3	4	7	14
<b>4В</b>	27	12	10	10	10	7	9
	300	179/59%	143/47%	90/30%	82/27%	58/19%	160/54%

целыми словами. Наилучшие результаты у 3Б класса (96 %), наихудшие — у 2В класса (16 %).

**Правильность чтения.** 47 % обучающихся читают без ошибок, 30 % допускают 1–2 ошибки. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне грамотности чтения.

**Темп чтения.** 54 % учащихся демонстрируют темп чтения в пределах нормы, 19 % — выше нормы. Однако 27 % обучающихся (82 человека) читают ниже нормы. Особенно это заметно в 4А классе (73 % ниже нормы) и в 3В классе (57 % ниже нормы).

**Динамика по параллелям.** Наблюдается положительная динамика от 2-х к 3-м классам по способу чтения и темпу. В 4-х классах отмечается разброс результатов: в 4Б классе высокий темп чтения (56 % выше нормы), в 4А — низкий (73 % ниже нормы).

#### **Таблица 5. Анализ результатов проверки техники чтения.**

Следует отметить, что для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. В 2024–2025 учебном году в начальной школе обучались - **28** детей с ОВЗ, что составляет (**12,28%**) от общего контингента в 228 чел..

#### **Таблица 6. Качественный состав обучающихся НОО с ОВЗ.**

Категория (нозология)	Вариант АООП	Кол-во обуч-ся	Форма обучения
ЗПР (задержка развития)	7.1 / 7.2	21	Инклюзия
ТНР (речевые нарушения)	5.1 / 5.2	5	Инклюзия
УО(интеллектуальные нарушения)		2	Инклюзия

### **Результативность освоения АООП (Адаптированных программ)**

По итогам 2025 года отмечается стабильная положительная динамика:

**Успеваемость:** 100% обучающихся с ОВЗ освоили учебные программы в соответствии с требованиями ИПРА и ПМПК.

**Качество знаний:** Средний показатель качества знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» среди детей с ОВЗ составил (42%) что на 3% выше показателя прошлого года.

**Социализация:** 100% детей с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность и принимали участие в школьных мероприятиях.

#### **Вывод:**

«Созданные в школе специальные условия (материально-технические, программные, кадровые) позволяют в полном объеме реализовывать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Анализ динамики подтверждает эффективность выбранных коррекционных методик».

В рамках введения ФГОС НОО в школе введена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов 2025 году проводилась с учетом занятости детей в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы, и организацией курсов по запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

В реализации образовательной программы принимали участие классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой.

***В целях повышения уровня подготовленности обучающихся начального общего образования рекомендуется:***

- **Актуализировать рабочие программы:** Интегрировать в содержание уроков задания открытого банка ФИОКО, направленные на устранение типичных ошибок ВПР прошлых лет (особенно в части логических задач и смыслового чтения).
- **Внедрить систему мониторинга:** проводить ежеквартальные диагностические срезы по методике ВСОКО для своевременного выявления «пробелов» и коррекции индивидуальных планов обучения.
- **Развивать функциональную грамотность:** включить в план внеурочной деятельности модули по математической и естественнонаучной грамотности, ориентированные на применение знаний в реальных жизненных ситуациях.
- **Совершенствовать методическую базу:** провести серию мастер-классов для педагогов по темам: «Методика работы с текстом на уроках окружающего мира» и «Пропедевтика геометрических понятий в 1–4 классах».
- **Усилить психологическую подготовку:** организовать занятия с педагогом-психологом по снижению уровня экзаменационной тревожности у выпускников начальной школы перед проведением итоговых проверочных работ.
- **Обеспечить преемственность:** провести совместные заседания методических объединений учителей начальных

	<p>классов и учителей-предметников среднего звена для согласования критериев оценивания и требований к результатам обучения.</p> <p><b>Материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лабораторная база:</b> доукомплектовать кабинеты наборами для опытов по окружающему миру.</li> <li>• <b>Развивающая среда:</b> создать в классах зоны интеллектуального досуга (шахматы, логические игры) для развития пространственного мышления.</li> </ul> <p><b>Взаимодействие с родительской общественностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультативная поддержка:</b> разработать и разместить на сайте школы (и в классных чатах) памятки для родителей по развитию навыков смыслового чтения и логического мышления в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Индивидуальные треки:</b> продолжать обеспечивать регулярную обратную связь родителям о дефицитах в знаниях обучающихся по итогам промежуточных диагностик для совместной коррекции «пробелов»</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>6. Качество подготовки выпускников</b></p>	<p>Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 20 была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников гимназии по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В течение учебного года велась работа следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА- 2025 (в пределах своей компетенции);</li> <li>- сформирован банк данных на выпускников 11 и 9 классов;</li> <li>- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- обучающиеся приняли участие в пробных экзаменах по предметам учебного плана;</li> <li>- активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;</li> <li>- в школе оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА;</li> <li>- классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;</li> <li>- в соответствии с графиком работы, в ОО проводились общешкольные родительские собрания и собрания с детьми.</li> </ul> <p>Одновременно проводилась работа по информированию заинтересованных лиц, через сайт школы, информационные стенды в школы, о ходе подготовки и проведения ГИА.</p> <p><b>ДОПУСК К ГИА.</b></p> <p>В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения</p>

государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 43 обучающихся 11-х классов, в том числе 1 обучающийся прошлого года принял участие в сдаче математики в досрочный период, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 118 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году с обучающимися 9 классов было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 93 человека (100 %) учащихся 9 классов, 25 обучающихся, оставшихся на повторное обучение получили «зачет» и повторное прохождение процедуры не требовалось.

В результате все учащиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Администрации ОО:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

Учителям русского языка и литературы:

1.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского

характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно- концептуальной позиции в тексте.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

1.2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

### **ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9, ГИА-11 ГИА-11.**

Средний балл					
Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
62,96	67,81	50,7	58,6	4,53	4,76

Анализ результатов сочинений показывает, что далеко не все обучающиеся смогли прочитать и понять прочитанное, построить на этой основе собственный текст - рассуждение. Большинство обучающихся испытали трудности в определении позиции автора, аргументации собственного мнения.

Одной из причин указанных затруднений является неумение устанавливать системные связи между содержанием разных заданий теста и использовать для их решения обобщенные алгоритмы. Так, задания №№ 2 и 24 проверяют одно и то же умение – умение пользоваться средствами связи предложений в тексте – на практическом (№ 2 – базовый уровень сложности) и теоретическом (№ 24 – высокий) уровнях; задания № 6, 12, 14 опираются на умение дифференцировать части речи, которое лежит в основе овладения обобщенными способами рассуждения; задания №№ 21, 22 ориентируют на умение анализировать текст в единстве содержания и формы.

Многие правильно сформулировали проблему исходного текста с учетом эксплицитной и имплицитной информации. К наиболее типичным недостаткам следует отнести: неудачное речевое оформление формулировки проблемы; необоснованное расширение объема ключевого понятия; подмена ключевого понятия. Комментируя сформулированную проблему, выпускники в основном показали умение опираться на текст, грамотно выбирать элементы содержания, иллюстрирующие разные грани проблемы.

Типичными недостатками комментария можно считать: необоснованно подробный пересказ фрагментов текста; отсутствие логической связи между компонентами содержания исходного текста, привлеченными для комментария; преобладание рассуждений общего характера без достаточной опоры на текст; злоупотребление клишированными конструкциями.

Типичные затруднения в определении позиции автора: позиция автора не формулируется как самостоятельное суждение; позиция автора не соответствует сформулированной учеником проблеме; при определении позиции автора неудачно применяется цитирование.

Трудности, связанные с аргументацией обучающимися собственного мнения, обусловлены рядом факторов, среди которых: неумение разграничивать понятия

«аргумент» и «пример»: вместо того, чтобы приводить доводы в пользу своей точки зрения, школьники приводят примеры к проблеме, т.е. формально используют имеющиеся «заготовки»; низкий уровень начитанности не позволяет обращаться за аргументами (или примерами) к произведениям литературы, а придуманные аргументы из «жизненного опыта» оказываются несколько примитивными.

Таким образом, выполнение задания части 2 экзаменационной работы демонстрирует различный уровень сформированности коммуникативной компетенции (высокие показатели по критериям К1, К3, К4, К5, К11 и К12) и языковой компетенции (показатели по критерию К8) выпускников, выделенных на основе полученных результатов ЕГЭ.

Подобные типовые задания базового уровня сложности проверяют умения определять средства связи в учебно-научном тексте. Причиной затруднений при выполнении задания является недостаточно прочные знания участников ЕГЭ по некоторым разделам русского языка и неумение устанавливать смысловые связи между предложениями и самостоятельно находить их адекватное словесное выражение.

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: Основной проблема - чрезмерное волнение привело к такому результату. А также для выполнения задания 27 им было недостаточно времени. Некоторые учащиеся не успели переписать творческую работу из черновика в бланк экзаменационной работы, другие не успели доработать текст. Несмотря на то, что проводились мероприятия к предстоящему экзамену (пробное тестирование в формате ЕГЭ школьного уровня, беседы с учащимися и их родителями, направленные на психологическую подготовку), ребята не смогли справиться с волнением и условиями ЕГЭ.

Тем не менее ЕГЭ предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Учащиеся стабильно показывали высокие результаты. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрации

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике профильного уровня выявил необходимость при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания второй части и их оформление, по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

#### **Адресные рекомендации**

Учителям-предметникам русского языка:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17, 18, 21, 23, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К4, К8.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Учителям-предметникам математики:

1. Формы работы на уроках необходимо разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.
2. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
3. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.
4. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.
5. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
6. Необходимо сформировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельности, которая явилась бы для них формой самоосуществления, формой свободной, творческой деятельности.
7. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
8. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости,

обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

9. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

10. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отработку заданий № 13-18 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.

#### ГИА-9.

Средний балл			
Русский язык		Математика	
2024	2025	2024	2025
3,49	3,52	3,13	3,02

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2025 года позволяет дать рекомендации, направленные на совершенствование преподавания русского языка и подготовку выпускников основной школы к ОГЭ в 2024-2025 учебном году:

- учителям русского языка, работающим в выпускных классах разработать план работы с обучающимися, ориентированный на работу с разными группами обучающихся;
- реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся;
- углублять и расширять знания, обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ОГЭ;
- постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников;
- ориентировать каждого обучающегося выпускного класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений);

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Алгебраические задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и №21(умение решать текстовые задачи) выполнены на 58%. С заданием высокого уровня №22 (уметь строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) не справился

никто.

Геометрические задания повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) выполнены на 68%. С заданием высокого уровня №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ не справились.

Анализ результатов экзамена позволяет сделать выводы о том, что качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов выявил недостаточный уровень работы по построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Так же следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств.

#### **ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ С ПРЕТЕНДЕНТАМИ НА МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»**

24 выпускника (из 24 – 100%) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему, 2 выпускника завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### **МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.**

В течение 2024/2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к сдаче ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке

учащихся к экзаменам.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в диагностических тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, география. В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Причинами низких результатов при сдаче ГИА по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

### **ЗАДАЧИ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Общие рекомендации:

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.

- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).

- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.

- Учителям –предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

#### **Предложения на 2025–2026 учебный год.**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
6. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

#### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

##### На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
- ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ОГЭ и ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно
  - измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ГИА прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
- ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
- ✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить

	<p>достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ГИА.</li> <li>✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.</li> </ul> <p><u>На уровне классных руководителей:</u></p> <p>Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ГИА дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направленность на формирование позитивного отношения к ГИА;</li> <li>-осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;</li> <li>-оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ГИА;</li> <li>-ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.</li> </ul>
<p><b>7. Воспитательная работа</b></p>	<p>Цель воспитательной работы в 2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания школы является создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>Достижению поставленной цели воспитания обучающихся должно способствовать решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, посредством ключевых общешкольных дел;</li> <li>- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;</li> <li>- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</li> </ul> <p>2025 год - Год Защитника Отечества, его открытие было связано с мероприятием по заданной тематике.</p>

22 января 2025г. первоклассники школы на уроках труда изготовили «Блокадные ласточки». По всей России проходила патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвящённая снятию блокады Города-Героя Ленинграда (блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941г., а закончилась 27 января 1944г.).

27 января 2025г. в 20 школе стартовал месячник ко Дню защитника Отечества. Состоялась встреча в рамках "Разговоры о важном" В 8х классах провел беседу подполковник запаса Губа Алексей Викторович. Гость рассказал подросткам о жизненном пути и военной карьере; о том, как в 1995 году поступил в Екатеринбургское Высшее Артиллерийское Командное Училище; о службе в 27 гвардейской мотострелковой дивизии; о трудном пути от командира артиллерийского взвода до начальника артиллерии бригады; поделился впечатлениями от участия в выполнении боевых задач в мероприятиях по возвращению Крыма, принуждения Украины к миру на Донбассе, при оказании военной помощи в Сирийской Арабской Республике.

Месяц продолжился и другими мероприятиями, участиями:

23 января 2025г. команда школы в лице обучающихся 8А, 8Б, 8МЧС классов, стала участником интеллектуального турнира "Строительный квиз". Событие проведено в рамках реализации работы профориентационного направления библиотеки №31 г. Екатеринбурга и Областного центра развития трудовых ресурсов. Наша смелая пятёрка юношей из команды "20 стройкомплекс" уверенно заняла 4 место в необычном состязании.

24 января 2025г. команда 11А класса "Хранители истории" приняла участие в районном этапе городского интеллектуального чемпионата "Санкт - Петербург XXI". Игра в формате "мозгобойня" была посвящена жизни святой Екатерины и двум городам: Александрии – в котором она родилась, и Екатеринбургу – названному в её честь.

30 января 2025г. обучающиеся 8МЧС класса посетили выставку в Доме офицеров Центрального военного округа по проекту "Аллея Российской славы". Ребята познакомились с Героями России с Петровских времён до нашего времени, а также смогли прикоснуться к легендарной личности Владимира Высоцкого, увидеть его оригинальный автограф, фотографии и посмертную маску музыканта, поэта, актера.

Проект «Аллея российской славы» - нравственный ориентир для будущих поколений!

В январе не обошлось и без спортивных достижений наших обучающихся.

29 января 2025г. на базе СШ "Родонит" прошёл муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы "Пионерской правды". В соревнованиях приняли участие ученики СОШ города Екатеринбурга 2011-2014 годов рождения, состязаясь на дистанциях 1 км и 2 км свободным стилем. Команда нашей школы, состоящая из обучающихся 5-6 классов, показала отличные результаты!

3 февраля 2025г. в рамках преемственности между детскими садами 548, 572, 127 и первоклассниками МАОУ СОШ №20

прошли соревнования «Спортивный квест». Состязания ребятам организовали педагоги 20 школы, встречу посвятили Году защитника Отечества.

3 февраля 2025г. обучающиеся 8МЧС класса приняли участие в районном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа".

Команда школы "Тимур и К°" сразу на первом этапе преодолела испытания конкурсов: " Визитная карточка", "Статен в строю, силён в бою", "Ратные страницы истории". На втором этапе восьмиклассники показали свои знания и умения в сборке-разборке ММГ автомата Калашникова, соревновались на время по снаряжению учебными патронами магазина к автомату Калашникова; прошли "Огневой рубеж" (стрельба из пневматической винтовки); оказали первую помощь "пострадавшему". Команда "Тимур и К°" стала призером и заняла 3 МЕСТО!

8 февраля 2025г. по всей России состоялась массовая лыжная гонка «Лыжня России».

Обучающиеся команды школы вместе с учителями физической культуры Анастасией Александровной Решетниковой и Ксенией Валерьевной Широносовой стали участниками общего забега на базе СШ "РОДОНИТ".

16 февраля 2025г. команда старшеклассников нашей школы стала призёром первенства Чкаловского района г. Екатеринбурга по волейболу. Ребята показали отличную игру, командный дух и стремление к победе!

20 февраля 2025г. в преддверии Дня защитника Отечества в читальном зале школьной библиотеки прошёл "Урок мужества" для 2А класса библиотекарь Николаева Русина Александровна уделила внимание книгам, рассказывающим о героизме воинов, их самоотверженности и преданности Родине.

20-21 февраля 2025г. ребята 1Б и 3Б классов приняли участие в спортивных играх, организованных учителями физической культуры Ксенией Широносовой и Анастасией Решетниковой.

Обучающиеся успешно преодолели этапы: "Блиндаж" – укрытие от условного противника, "Транспортировка раненых" – проверка силы и взаимовыручки, "Полоса препятствий" – настоящий экзамен на быстроту и сноровку!

20 и 21 февраля 2025г. в актовом зале 20 школы состоялся Конкурс публичных презентаций среди обучающихся средней и старшей школы – "Живой Дайджест: Армия моей страны". Цель конкурса – развитие интереса к истории Российской армии, формирование патриотизма и уважения к военной службе.

Участники: 13 школьных коллективов – 5А, 5Б, 5В; 6Е, 6М, 6О, 6П; 7Е, 7М, 7О; 8А, 8Б, 9В.

24 февраля 2025г. в 20 школе прошла спортивно - патриотическая игра «ЗАРНИЦА» для обучающихся 5-8 классов. Команды (в их составе были по 6 юношей от каждого класса - участника) успешно за 1 час прошли станции: "Смотр строя"; "Полоса препятствий"; "Сборка и разборка автомата"; "Первая

помощь"; "Метание"; "Переноска пострадавшего"; "Историческая"; "Снайпер".

Закончился месяц проводами зимы:

26 февраля 2025г. для двух пятых классов и обучающихся начальной школы состоялась "Широкая масленица".

Ведущие праздничной программы ознакомили ребят начальной школы и пятиклассников с обычаями и традициями народного гуляния. На свежем воздухе в школьном дворе дети веселились от души: водили хоровод, играли в народные игры, пели песни, участвовали в забавных конкурсах:

За две учебные недели с 17 по 28 февраля 2025г. обучающиеся начальных классов вместе с педагогами стали участниками огромного спектра увлекательных событий, посвящённых Году Защитника Отечества:

- малые олимпиады по русскому языку; математике и окружающему миру;
- весёлые перемены "Аты - Баты, шли Солдаты";
- соревнования по скорости счёта "Точный расчет";
- викторина в библиотеке "Солдатская Быль";
- диктант "Словарный поединок";
- конкурс рисунков "Защитники Отечества";
- выставка поделок "Военная техника"

5 марта 2025г. обучающиеся 8М класса провели для младших школьников инструктаж по безопасному поведению во время предстоящих весенних каникул. В формате «Старшие – младшим» ребята рассказали о правилах поведения на улице, у водоёмов, на детских площадках и в других общественных местах.

6 марта 2025г. в актовом зале школы прошёл праздничный концерт для мам, посвященный дню 8 Марта "Для самых любимых!"

С 10 марта 2025г. в 20 школе началась неделя математики. Обучающиеся разных классов смогут попробовать свои силы в увлекательных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах (Интересные задачи и головоломки, турнир по устному счёту, викторины, стенгазеты с математическими ребусами)

15 марта 2025г. в школе состоялся Третий математический конкурс по устному счёту Чкаловского района г. Екатеринбурга.

«Математика повсюду, математика везде»

Участники команд - 20 школ чкаловского района.

Победители командного тура:

1 место - МАОУ СОШ 142

2 место - МАОУ СОШ 91

3 место - МАОУ СОШ 86

Победители индивидуального тура:

2 КЛАСС:

1 место - Агеев Макар, МАОУ СОШ 106

2 место - Созинов Савелий, МАОУ СОШ 142

3 место - Машкин Ярослав, МАОУ СОШ 61

3 КЛАСС:

1 место - Кузнецов Владимир, МАОУ СОШ 18

2 место - Мухсинов Макар, МАОУ СОШ 102; Глебов Аркадий,

МАОУ лицей 135; Иваев Максим, МАОУ СОШ 300 "Перспектива"

3 место - Лыкова Виктория, МАОУ СОШ 106; Грехова Мария, МАОУ СОШ 132

4 КЛАСС:

1 место - Цыпко Виктория, МАОУ СОШ 18; Лимарев Богдан, МАОУ СОШ 142; Звёздкина Карина, МАОУ СОШ 197

2 место - Касимов Роман МАОУ - гимназия 39; Бадаев Фёдор, МАОУ СОШ 132

3 место - Михеев Константин, МБОУ СОШ 84; Емельянов Захар, МАОУ СОШ 106; Лыскова Ульяна, МАОУ СОШ 300 "Перспектива"

15 марта 2025г. КОМАНДА 6Е класса 20 школы "Рябинушки" стала участником ОЧНОГО тура городского экологического квеста "МЫ – ДЕТИ ЗЕМЛИ"!

20 марта 2025г., в преддверии весенних каникул, обучающиеся 6П класса провели важные инструктажи по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах, пожарная безопасность, сход снега, таяние льда, для младших ребят. безопасности:

3 - 5 апреля 2025г. команда 8МЧС класса школы №20 достойно представила себя на районном этапе Всероссийской игры «Движения ПЕРВЫХ» – «ЗАРНИЦА 2.0»!

Состязания включали следующие задания:

- Строевой смотр
- Тактическая медицина
- РХБ-защита
- Общевоинская грамотность
- Тест по истории и государственности России
- Военизированная эстафета
- Огневая подготовка
- Выживание в экстремальных условиях

Индивидуальные испытания по направлениям:

- Устав и топография
- Работа военкора в ТГ-канале
- Шифровка и дешифровка информации
- Первая помощь от медиков
- Меткие штурмовики
- Операторы БПЛА на тренажёре

В год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне мы обращаемся к теме памяти. Институт юстиции совместно с кафедрой Истории государства и права УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева разработали и провели викторину, посвящённую истории Великой Отечественной войны. ВОПРОСЫ викторины помогают увековечить подвиги героев и проверить знания обучающихся о значимом для страны событии. Команды школ микрорайона Химмаш встретились для участия в интеллектуальном состязании в актовом зале школы.:

1 место - команда МАОУ СОШ № 105;

2 место - команда МАОУ СОШ № 132;

3 место - команда МАОУ СОШ № 86.

С 21 по 30 апреля 2025г. наш школьный клуб "Большая перемена" запускает марафон добрых дел, где каждый может стать участником!

План работы: Уборка школы и ее территории. Совместными усилиями обучающихся, педагогов и сотрудников была убрана территория школьного двора и фасадная часть здания:

25 апреля 2025г. в 20 школе прошла специальная метапредметная олимпиада "Мир возможностей" для детей 6–11 лет.

В ней состязались 32 юных участника из 8 образовательных организаций микрорайона Химмаш: школы - 20, 105, 86, 135, 132, 106 и детские сады - 526 и 572!

28 апреля 2025г. в актовом зале школы прошёл конкурс чтецов "Стихи Победы"!

Итоги конкурса:

1 место — Шукрона Туева, 3Б класс

2 место — Богдан Эргашов, 7Е класс

3 место — Алиса Кучкильдина, 3Б класс

3 мая 2025г. состоялся районный поэтический конкурс "Открытая книга", посвящённый Дню Победы! В нем приняли участие обучающиеся 3Б класса: Шукрона Туева, Катя Пономарёва и Милана Ющенко.

6 мая 2025г. в актовом зале школы прошёл фестиваль военно-патриотических песен, приуроченный к 80-летию Великой Победы.

6 мая 2025г. в школьном музее прошёл мастер-класс по изготовлению значка с Георгиевской ленточкой. Ведущая события Ирина Валентиновна Ионина познакомила ребят с техникой работы с фоамираном, показав, как из простого материала можно создать символ памяти поколений и присоединиться к важной акции.

6 мая 2025г. школьный хоровой коллектив "Цветные голоса", в составе обучающихся начальных классов, стал призёром районного этапа Международного фестиваля-конкурса хоровых коллективов "Битва хоров – 2025" в младшей возрастной группе (1–4 классы) в номинации "Любитель".

7 мая 2025г. в школе прошёл кинопоказ, посвящённый Дню Победы. Классные руководители организовали для ребят просмотр военных фильмов, чтобы еще раз напомнить о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

В год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ученикам 8М класса была оказана высокая честь — участие в юбилейном параде на главной площади Екатеринбурга. Подготовка к этому знаменательному событию была непростой: ребята проходили длительные репетиции, в том числе генеральную — 7 мая. Ученики проводили на ногах по 6–7 часов, рано вставали и поздно ложились. Несмотря на физические и эмоциональные нагрузки, они проявили стойкость, дисциплину и высокий уровень ответственности. В ходе подготовки школьники получили не только важный опыт строевой подготовки, но и

практические знания по обеспечению безопасности на массовых мероприятиях, научились пользоваться рацией, быть внимательными и собранными. Обучающиеся достойно представили школу и показали, что готовы к серьёзным испытаниям.

15 мая 2025г. были подведены итоги школьного конкурса информационно-декоративного коллажа "Символика Победы/2025", приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе работы участников оценивались в двух возрастных категориях: «Начальная школа» и «Средние и старшие классы». В составе жюри работали как взрослые эксперты, так и представители Детского жюри. Оценка проводилась по следующим критериям: художественная выразительность, информативность, оригинальность идеи и целостность композиции.

Результаты конкурса:

В категории «Начальная школа»:

- 1 место — коллаж «Гвоздики», 1А класс (5,33 балла)
- 2 место — коллаж «Бессмертный полк», 2А класс (4,88 балла)
- 3 место — коллаж «Орден Славы», 3Б класс (4,63 балла)

В категории «Средние и старшие классы»:

- 1 место — коллаж «Парад Победы», 7О класс (4,95 балла)
- 2 место — коллаж «БМ-13 «Катюша»», 8А класс (4,93 балла)
- 3 место — коллаж «Незабудки», 5Б класс (4,85 балла)

С 12 по 16 мая 2025г. обучающиеся 10 класса приняли участие в ежегодных военных сборах на территории 32 военного городка. На несколько дней школьники погрузились в атмосферу армейской жизни и смогли лично примерить на себя роль солдата-срочника. Под руководством инструкторов ребята прошли курс молодого бойца:

- изучили основы строевой подготовки,
- овладели навыками химической защиты,
- освоили тактическую медицину,
- научились собирать и разбирать автомат,
- развивали физическую выносливость.

15 мая 2025г. на базе 300 школы "Перспектива" прошла спартакиада среди классов МЧС пожарно-спасательной направленности Чкаловского района г. Екатеринбурга. Цель соревнований — пропаганда основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработка практических навыков, полученных в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Команда шестиклассников показала свои навыки в оказании первой помощи, надевании боевой одежды пожарного и выполнении комплексных силовых упражнений.

Ребята успешно прошли этапы:

Надевание боевой одежды пожарного

Вызов пожарной охраны и тушение интерактивного пожара огнетушителем

Оказание первой помощи (СЛР)

	<p>Комплексное силовое упражнение (подтягивание, пресс) Надевание противогаза ГП-7 Пожарный квест</p> <p>19 мая 2025г. в актовом зале прошёл торжественный и волнительный праздник — "Последний звонок" для 9х и 11х классов.</p> <p>22 мая 2025г. обучающиеся 6О класса провебли субботник, вместе убрали школьный двор от листвы и веток.</p> <p>28 мая 2025г. в 20 школе прошёл последний звонок для начальной школы.</p> <p>2 июня 2025г. свои двери для воспитанников открыл лагерь "Апельсин" с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ 20, тема смены - "Щит Родины: Путь Хранителей".</p> <p>17 июня 2025г. команда лагеря "Апельсин" стала участником Первенства Чкаловского района по шахматам среди летних оздоровительных лагерей.</p> <p>20 июня 2025г. "ПУТНИКИ" остановились на миг, чтобы вспомнить самое важное: МИР, за который солдаты Великой Отечественной войны отдали свои жизни. В актовом зале прошла Линейка Памяти героев войны, далее минута молчания.</p> <p>6 отряд стал участником районного мероприятия у Вечного огня на территории завода «Уралхиммаш». Ребята возложили цветы к мемориалу, как знак благодарности тем, кто защитил Родину ценою своей жизни.</p> <p>28 июня 2025г. в актовом зале школы в праздничной и тёплой обстановке прошла церемония вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9х и 11х классов.</p> <p>В 2025 году шестеро обучающихся школы стали полуфиналистами Всероссийского конкурса "Большая перемена" (6 сезон) и уже совсем скоро отправятся на очные состязания в Ханты-Мансийск:</p> <p>Полина Л. — победитель 4 сезона в треке «5–7 классы», обучается в 9 классе 135 лицея;</p> <p>Рим Ш. — призёр 4 сезона в младшем треке, перешёл в 9 класс нашей школы;</p> <p>Данил К. — лауреат II степени 5 сезона, выпускник 20 школы, сейчас — студент Уральского политехнического колледжа;</p> <p>Елизавета К. — ученица 11 класса МАОУ СОШ №20;</p> <p>Кирилл К. — выпускник нашей школы, продолжает обучение в 11 классе 135 лицея;</p> <p>Валерия С. — дважды полуфиналист конкурса (4 и 5 сезоны), успешно переведена в 11 класс 20 школы.</p> <p>Новый учебный год спешит открыть школьные двери для своих учеников!</p> <p>1 Сентября в школе традиционно прошли линейки, посвященные дню знаний.</p> <p>Своим присутствием порадовали почётные гости: Фролова Елизавета Михайловна — председатель ТКДН и</p>
--	--

ЗП Чкаловского района;  
Шипицын Евгений Викторович — глава администрации  
Чкаловского района г. Екатеринбурга;  
Иерей Алексей — настоятель Храма во имя иконы Божией  
Матери «Казанская»;  
Майор полиции Шадров Сергей Геннадьевич —  
заместитель командира батальона отдельного батальона  
полиции по охране дипломатических представительств и  
консульств иностранных государств УМВД России по г.  
Екатеринбургу.

3 Сентября в школе прошел "День солидарности и борьбы с терроризмом"

Цель этого дня — выразить солидарность с пострадавшими и их семьями, а также подчеркнуть необходимость совместных усилий мирового сообщества в борьбе с терроризмом и предотвращении подобных преступлений. Среди обучающихся 1-8 классов классными руководителями был организован урок с обсуждением понятий терроризма, экстремизма, межнациональной толерантности. Ребята посмотрели видеоролики на тему «Выжить, чтобы помнить. Беслан», «Беслан. Помни». Обучающимся 9-11 классов были предложены кейсы по решению экстремальных ситуаций при террористических актах. В родительские чаты высланы памятки по антитеррору.

5 сентября состоялось торжественное награждение победителей фотоконкурса «Любимые места Чкаловского района».

В I возрастной категории (8-14 лет) по итогам онлайн-голосования места распределились следующим образом:

1 место Коробова Кира, учащаяся школы №300, «Перспектива».

2 место Югова Александра, учащаяся МАОУ СОШ №20

3 место Кахановский Николай, учащийся лицея 135

8 Сентября прошел «Всемирный день распространения грамотности»

15 Сентября началась экологическая акция по сбору макулатуры.

20 сентября 2025г. город Екатеринбург прошел грандиозное спортивное событие – Всероссийского "Кросса нации"! 14 ребят из 20 школы приняли в нем участие (5–11 классы)

24 сентября 2025г. в Музее истории ГУ МВД России по Свердловской области прошёл праздничный концерт и торжественное награждение лучших кадетов. В котором приняли участие ребята 7П класса.

1 октября 2025г. в школе прошла трогательная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Ребята делились историями из детства, словами благодарности и признания в любви. Каждое слово звучало искренне, с душой, и в этих простых фразах чувствовалась огромная нежность. Организаторы собрали

впечатления школьников в яркий видео-коллаж, чтобы подарить старшему поколению частичку детской радости и напомнить: мы вас любим, ценим и гордимся вами!

3 октября 2025г. в 20 школе в преддверии Дня учителя прошёл яркий и полный приятных сюрпризов «День самоуправления»:

В течение дня целая команда дублёров – наших активных и талантливых учеников – проводила уроки в начальной и средней школе.

А пятым уроком сами педагоги стали участниками необычного занятия, подготовленного одиннадцатиклассниками. В шуточной форме ребята обсудили вместе с мудрыми взрослыми вопросы воспитания, обучения и образ идеального ученика.

На переменах работала студия школьного радио: звучали стихи, песни и самые тёплые поздравления для любимых учителей.

6 октября 2025г. в ДК Железнодорожников г. Екатеринбурга состоялось уже ставшее традиционным торжественное мероприятие, посвящённое принесению клятвы кадетов полицейских классов.

Это важное и значимое событие символизирует официальное вступление юных кандидатов в ряды будущих защитников правопорядка, укрепление их обязательств перед обществом и служение закону. На мероприятии Ксения Леонтьева, кадет 7П класса, и её мама Марина Валерьевна Леонтьева были награждены грамотами, подписанными заместителем

9 и 10 октября 2025г. на базе школы № 300 «Перспектива» проходил масштабный районный этап соревнований «Школа безопасности-2025», в котором приняли участие школьники со всего Чкаловского района г. Екатеринбурга. Из нашей школы приняли участие обучающиеся 7М класса.

11 октября 2025г. Во дворе школы прошла благотворительная осенняя ярмарка.

В этом мероприятии приняли участие 16 классов вместе с родителями.

Дети и родители с любовью и фантазией оформили свои прилавки — ярко, оригинально, по-осеннему тепло. Все товары можно было приобрести за особую школьную валюту — «Сошки», что добавило ярмарке азарта и веселья!

14 октября 2025г. футболисты школы приняли участие в районном турнире по мини-футболу (7х7) среди 5–7 классов, который проводила Администрация Чкаловского района г.Екатеринбурга.

Результаты игр:  
1й тайм - 0:7 — тяжёлое начало  
2й тайм - 0:6 — соперники не давали расслабиться  
2й тайм - 5:0 — мощная победа!

13 октября 2025г. в начальной школе прошёл традиционный конкурс чтецов, посвящённый теме «О Подвигах! О Доблести! О Славе!»

14 и 15 октября 2025г. прошли Мастер-классы от пап. Папы обучающихся провели в своих классах мастер классы для мальчиков, связанные с мужскими профессиями – слесарь,

сборщик мебели, электрик.

15 октября 2025г. в актовом зале школе прошел конкурс костюмов из бросового материала «Осенний променад»

Задачи конкурса:

- формирование бережного отношения к природе;
- выявление талантливых, творческих детей;
- демонстрация одежды из нетрадиционных материалов;
- развитие фантазии и дизайнерского мышления участников.

Конкурс проходил в трёх номинациях: «ЭКОледи» — модели женской одежды, «ЭКОшник» — лучшее комбинирование деталей, «ЭКОшоу» — авангардная, экспериментальная мода.

Всего в конкурсе приняли участие 13 участников из 2–7 классов: Полина А., Полина Г. (6В класс, кл.рук.: О.В. Замараева); Марьям К. (4А класс, кл.рук.: А.Г. Телегина); Кристина А. (4В класс, кл.рук.: С.А. Лисянская); Сабрина С., Николь Д., Екатерина У., Шукрона Т. (2Б и 4Б классы, кл.рук.: Ю.М. Лопина); Арина Б., Ева Л., Нозанин М. (2А класс, кл.рук.: И.М. Яшкина); Нигина Б. (5А класс, кл.рук.: Л.В. Романовская); Арина Г. (7О класс, кл.рук.: Ю.С. Меньшенина).

20 октября 2025г. кадеты из 7«П» класса с энтузиазмом и креативом провели для первокласников занятие по дорожной грамоте.

Ребята узнали:

- о сигналах светофора и о том, как безопасно переходить дорогу;
- об основных правилах дорожного движения — где можно играть, а где нужно быть особенно внимательным;
- о значении дорожных знаков и их роли в безопасности пешеходов.
- о том, почему так важно носить их в тёмное время суток светоотражающие элементы.

22 октября в школе прошла акция «Чистый стол», ребята питающиеся в столовой соблюдавшие чистоту стола, правила поведения и этикеты, были приглашены на званый обед, с особенной сервировкой стола.

27 октября 2025г. в ДО «МАУ ДО ДДТ Химмашевец» состоялся районный этап конкурса чтецов «Живое слово», где приняли участие обучающиеся: Аристова Кристина 4В(наставник – Лисянская С.А., Евдокимова Мария 7Е(наставник Меньшенина Ю.С.)

Задачи конкурса:

- создание условий для творческой самореализации и развития интеллектуального потенциала участников;
- повышение исполнительского мастерства юных чтецов;
- воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через обращение к лучшим произведениям классической и современной русской словесности.

27 октября начал свою работу осенний лагерь «Апельсин» под названием смены «Содружество Орлят»

22 октября 2025г. юноши 10А класса посетили военно-полевые сборы для будущих солдат! Стрельбы прошли на Свердловском полигоне.

Обучающиеся работали со специальным огнестрельным оружием

на трех практических точках:  
 - Сборка/разборка автомата  
 - Снаряжение/разряжение магазина автомата  
 - Стрельба из автомата

10 октября 2025г. в МАОУ СОШ №20 состоялась торжественная творческая встреча с артистами, пианистами фортепианного трио «Bel Suono» — единственного коллектива подобного формата в мире.  
 Гости школы стали:  
 Кирилл Гущин,  
 Антон Мосенков,  
 Никита Хабин. В ходе встречи музыканты познакомили учащихся с историей своего творческого пути, особенностями участия в проекте «Bel Suono», поделились опытом сценической деятельности и планами дальнейшего развития коллектива.

12 ноября 2025г. на Торжественной церемонии награждения участников районных соревнований «Школа безопасности — 2025» представителям команды 7МЧС класса школы и их наставнику Андрею Александровичу Ноздрину вручены Благодарственные письма за участие в состязаниях, ставших настоящим испытанием смелости, сноровки и командного духа!

13 ноября 2025г. большой спортивный зал 20 школы стал ареной настоящих эмоций и спортивного драйва! Обучающиеся показали невероятную силу воли, командный дух и желание побеждать.

Победители турнира:

9–11	классы:	команда	9М
7–8	классы:	команда	7П
5–6 классы: команда 6Б			

19 ноября 2025г. обучающиеся 6А класса вместе с классным руководителем Любовью Пайвиной посетили Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «ВОИН»

19 ноября 2025г. ребята из 7МЧС класса приняли участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных, которые проходили на базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива». Это была настоящая проверка на силу, скорость, смекалку и командный дух!

Пройдены испытания:

«Визитка» — творческое представление команды.  
 - «Пожарная кругосветка», включавшая:  
 - «Пытливые умы» — разгадывание кроссворда по пожарной безопасности.  
 - «Кажется, нащупал» — определение на ощупь предметов из «чёрного ящика».  
 - «Выезд по тревоге» — надевание боевой одежды пожарного и разворачивание рукава.  
 - «Первая помощь» — демонстрация навыков оказания помощи.  
 - «Химзащита» — надевание костюма химической защиты.

20 ноября 2025г. в 20 школе дан старт гражданско-просветительскому проекту «Символы Нации», который запустил Молодёжный центр «Спутник» Чкаловского района города Екатеринбурга!

Проект направлен на то, чтобы в школах, молодёжных центрах,

библиотеках и других пространствах нашего города появились качественные визуальные материалы, помогающие бережно относиться к государственной символике и развивать у молодёжи чувство патриотизма.

Первый стенд торжественно открыли вместе с заместителем главы Администрации Чкаловского района Екатеринбурга Максимом Олеговичем Топорковым и заместителем директора Молодёжного центра «Спутник» Денисом Сергеевичем Валейтёнком.

21 ноября в рамках сетевого взаимодействия Дворца детского творчества "Химмашевец" с общеобразовательными учреждениями микрорайона Химмаш состоялся отчётный концерт "Я помню, я горжусь". Мероприятие было посвящено завершающемуся 2025 году, приуроченному к Году защитника Отечества.

Участвующие	образовательные	учреждения:
•	МАОУ	СОШ № 20
•	МАОУ	СОШ №86
•	МАОУ	СОШ №105
•	МАОУ СОШ №132	
•	МАОУ СОШ №135	

27 ноября 2025г. в актовом зале школы прошёл праздничный концерт «Весь мир начинается с мамы», посвященный «Дню Матери».

29 ноября 2025г. 20 школа присоединилась к всероссийскому флешмобу "MathCat-2025"!

В актовом зале творческая группа педагогов вместе с зам. директора Андреем Ноздриным устроили увлекательный и неформальный праздник математики "MathCat" — это не экзамен, а личный вызов самому себе! Полтора часа ребята решали авторские задачи четырёх уровней сложности — от лёгкого до суперсложного. Участие приняли обучающиеся трёх школ: 20, 86 и 135.

28 ноября 2025г. первоклассники школы в рамках сетевого взаимодействия отправились в гости к детскому саду №572 на конкурс чтецов, посвящённый вечным темам — доблести, подвигу и чести.

29 ноября 2025г. на базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива» сборная команда школы приняла участие в соревнованиях подгруппы школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»!

1 декабря 2025г. в школе прошла акция ко Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом под девизом: «Будьте информированы. Будьте здоровы!» На встречу с обучающимися 8 «Е» класса пришла Захарец Наталья Андреевна — заведующая педиатрическим отделением ДГБ №8 (поликлиника №2). Разговор получился открытым и полезным: ребята задали важные вопросы о безопасности, тестировании и поддержке людей, живущих с ВИЧ.

2 декабря 2025 г. началась экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Полезные крышки» в рамках проекта «Зеленая школа»

10 декабря 2025г. в 4«В» классе школы № 20 состоялось торжественное открытие «Парты Героя», посвящённой Тарлину

Георгию Яковлевичу — нашему земляку, защитнику Отечества.

9 декабря, активисты ЧкРСС «Взлёт» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ «Persona», проходящего в рамках проекта «Уральская академия лидерства». Участниками стали Плясунова Ксения и Шарафутдинов Рим. По итогам конкурса наш Совет занял 2 место. декабря 2025г.

10 декабря в рамках Фестиваля творчества детей и молодёжи «ТалантФест» состоялся конкурс эстрадного творчества Чкаловского района «Разноцветные голоса», участниками конкурса от школы стал вокальный коллектив «Симфония душ» (обучающиеся 5–7 классов). Руководитель коллектива — учитель музыки Паршакова Дарья Сергеевна.

11 декабря 2025г. в 135 лицее прошла районная интеллектуальная игра-викторина «Азбука Мужества», посвящённая Декаде Героев Отечества и Году защитников Отечества.

12 декабря 2025г. обучающиеся 4го класса, с педагогами Ксенией Ивановой и Еленой Лагуновой посетили МБДОУ №572. Четвероклассники читали "Новогоднюю сказку" малышам. Это прекрасный пример меж возрастного взаимодействия, которое полезно всем:

Для четвероклассников:

- Развитие ответственности и уверенности: они почувствовали себя в роли старших наставников.
- Тренировка навыков чтения: чтение вслух перед живой и непосредственной аудиторией — бесценный опыт.
- Умение держать внимание аудитории: детсадовцы — самый честный и требовательный зритель.

Для воспитанников детского сада:

- Мотивация: видеть "почти взрослых" школьников, которые умеют так здорово читать, — отличный стимул для будущей учебы.
- Расширение кругозора: новый формат общения, новые лица.
- Радость и праздник: "Новогодняя сказка" создала волшебную атмосферу в ожидании праздников.

Воспитанники 572 детского сада с удовольствием отвечали на вопросы и сами их задавали. То, что дети задавали вопросы, — лучший показатель успеха мероприятия. Это значит, что история их по-настоящему увлекла,

12 и 13 декабря 2025г. в 180 Лицее прошли районные соревнования по фиджитал спорту — уникальной дисциплине, где физическая активность соединяется с цифровыми играми! Сборная команда школы приняла участие в дисциплине «CS:GO и лазертаг». Участники получили ценный опыт и незабываемые впечатления, несмотря на отсутствие призового места!

17 декабря 2025г. в актовом зале школы прошла выставка новогодних поделок и голосование в конкурсе, чтоб выбрать лучшую работу.

Всего было представлено 57 работ.

19 декабря 2025г. обучающиеся 10 класса МАОУ СОШ № 20 успешно завершили обучение в «Школе логистики и коммерции» на базе Уральского государственного экономического

	<p>университета (УрГЭУ). В течение полугода старшеклассники познакомились с профессиями в сфере логистики и коммерческой деятельности, посещали занятия ведущих профессоров и доцентов УрГЭУ, работали с практическими кейсами и представителями отрасли.</p> <p><b>Вывод:</b>  В ходе самообследования воспитательной работы установлено, что в школе создана целостная система воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся гражданской позиции, нравственных ценностей, развитие творческих способностей и социальной активности. Реализуемые программы и мероприятия способствуют успешной социализации детей, формированию здорового и безопасного образа жизни, а также развитию ученического самоуправления. В процессе самообследования выявлены как сильные стороны, так и зоны для дальнейшего развития. К сильным сторонам относятся: системность воспитательной работы, активное вовлечение обучающихся в общешкольные и внешкольные мероприятия, сотрудничество с родителями и социальными партнёрами, поддержка инициатив школьников. Зоны роста связаны с необходимостью повышения эффективности индивидуального сопровождения обучающихся, расширения форм обратной связи с родителями, а также внедрения современных цифровых инструментов для вовлечения детей в воспитательную деятельность. В целом воспитательная работа в школе соответствует современным требованиям и способствует гармоничному развитию личности обучающихся. Для дальнейшего совершенствования системы воспитания рекомендуется усилить работу по индивидуализации воспитательных маршрутов, активнее использовать проектные и игровые технологии, а также повысить уровень психолого-педагогической компетентности классных руководителей.</p>
<p><b>8. Профилактическая работа</b></p>	<p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.</p> <p>В ОУ обучаются дети, относящиеся к различным социальным категориям: (по состоянию на декабрь 2025 года):</p> <p>Дети – инвалиды – 13 чел.  Дети – ОВЗ – 58 чел.  Дети – опекаемые – 22 чел.  Дети из малообеспеченных семей – 4 чел.  Дети из многодетных семей – 180 чел.  Дети, состоящие на учете СОП – 1 чел.  Дети, состоящие на учете ПДН – 7 чел.  Дети, состоящие на ВШУ – 13 чел.</p> <p>Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение</p>

социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В школе в течение года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: директор школы, заместители директора по УВР, ВР, ПР, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, школьные психологи.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

10 заседаний ТКДН и ЗП.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и их родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- 1) классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- 2) учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков;
- 3) классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы. В школе еженедельно проводятся пятиминутки, на которых подводятся итоги недели по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроках, культура поведения в общественных местах. Перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в профилактической работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. В школу был приглашен сотрудник ДКБ №8 старшая медсестра Короткова С.А., которая выступила с темой: «Твое здоровье- будь в теме», профилактика табакокурения, употребление алкоголя и ПАВ.

Среди обучающихся 13-17 летнего возраста (256 человек) проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ. Психодиагностикой были охвачены 100 % обучающихся 7–11 классов. Большинство школьников (86,7%%) демонстрируют устойчивый уровень адаптации и отсутствие выраженных признаков риска. У 10,5 % выявлены показатели высокого уровня риска, у 2,7 % — высочайшего, что требует

индивидуального внимания специалиста.

Кроме того, в рамках проведения месячника и недель безопасности, а также согласно плану взаимодействия в школе неоднократно проводили беседы и занятия с обучающимися сотрудники правоохранительных органов: ОДН, ГИБДД, следственного комитета, МЧС и др. Сотрудники правоохранительных органов не только разъясняли правила безопасного поведения в различных ситуациях, но и в доступной форме доводили до сведения обучающихся положения административного и уголовного законодательства, предусматривающие ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.

Важным направлением профилактической работы является вовлечение обучающихся в позитивную внеурочную деятельность (кружки, спортивные секции). При школе проводились внеурочные занятия для обучающихся по 5 направлениям: «Баскетбол», «Хор», «Танцы», «Гитара», «Театр».

В 2025 году в рамках правового просвещения и гражданско-правового воспитания были проведены мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания) по темам: «Подросток и закон», «День правовых знаний», «Наши права и обязанности», ««Культура поведения обучающихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Вредные привычки и их пагубное влияние на человека», «Ценности человеческого общества»; родительские собрания «Правовое воспитание ребенка в семье», «Конфликты и способы их разрешения», «Навыки и умение преодоления стресса». Активно участие принимали во всех районных профилактических Акциях, инициированных ТКДН (ЕДП, «Подросток и закон», «Безопасность детства» и др.). Всего охвачено: 681 обучающихся, родителей – 350.

Школа активно принимает участие в акции «Помоги пойти учиться», принимаются меры по предупреждению уклонения от получения образования среди несовершеннолетних: ведется постоянная переписка с родителями обучающихся через мессенджеры и осуществляются звонки при помощи телефонной связи, а также постоянно разъясняется ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, уклоняющихся от учебного процесса.

Правовое просвещение обучающихся и родителей включено в программы профилактической деятельности, а также и в предметы учебного плана ОУ (обществознание, ОБЗиР).

В 2025 году обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие в Городском конкурсе методических разработок на лучший сценарий Единого дня профилактики в школе «Выбираю жизнь» МБ ЕЦППН «Диалог», среди обучающихся 5-8 классов (участие).

Задача на следующий год – совершенствование социального партнёрства всех участников воспитательного процесса для создания положительного культурного поля каждого ребёнка.

<p><b>9. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p>В рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в школе реализуется проект «Территория закона», который направлен на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание единого социально-педагогического пространства «семья-школа-социум». Профилактика безнадзорности и правонарушений требует взаимодействия всех органов и служб этой системы. Такое взаимодействие налажено с ОП № 10, КЦСОН, отделом опеки и попечительства, ТКДН и ЗП Железнодорожного района. Информирование этих служб о проблемах, возникающих в семьях учащихся, совместная работа с детьми и родителями педагогов ОУ и специалистов вышеперечисленных организаций, планирование деятельности, поиски новых путей взаимодействия - все это направлено на получение положительных результатов в профилактической работе. Также, школа осуществляет сотрудничество с МБУ «Форпост», Фондом «Город без наркотиков», ГБПОУ Сомк, фармацевтическим филиалом, с целью профилактики зависимостей среди несовершеннолетних.</p> <p>Школа осуществляет взаимодействие с другими организациями по вопросу развития одаренности и организации участия в конкурсных мероприятиях: ГАУ ДПО СО ИРО (региональные этапы всероссийских конкурсов, всероссийская олимпиада школьников), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (подпроект «Одаренные дети», Фестиваль «Фантазия», «МБУ ЕЦППН «Диалог»), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» («Малая академия наук»), ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный Экономический Университет», СОПК-ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», ГАНУ СО «Дворец молодежи».</p> <p>Социальное партнерство развивается на уровне профориентационной работы: АО «УралКабель», ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург», Фонд поддержки инновационного образования г. Саратов (Всероссийский развлекательно - образовательный флешмоб «MathCat»), ВОО "Русское географическое общество" (всероссийская акция «Географический диктант»), фонд «Тотальный диктант» (просветительский проект «Тотальный диктант»), Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений, фонд стратегических инициатив музея Победы ( международный исторический «Диктант Победы).</p> <p>Учащиеся МАОУ СОШ № 20 в 2025 году продолжили участвовать во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках спецвыпуска «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Искусственный интеллект», «Мастер на все руки. Сантехник», «Цифровое земледелие», «Администрирование отеля», «Эксплуатация сервисных роботов» и пр., ребята познакомились с разными профессиями.</p> <p>Обучающиеся 9-х, 11 классов имели возможность познакомиться со специальностями 8 учреждений среднего профессионального образования (СПО): Уральский</p>
---	--

	<p>железнодорожный техникум, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Колледж Уральского государственного экономического университета, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж управления и сервиса «Стиль», Екатеринбургский колледж «Автоматика», Областной техникум дизайна и сервиса, Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.</p> <p>Обучающимся 7 и 8 классов удалось поучаствовать в Федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» в 2025 году. Проект уникальный, потому что школьники смогли пройти профориентационные диагностики и пробы для определения своей профессиональной траектории на платформе: <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>. Очные мероприятия ребята проходили на площадке исторического парка "Россия - моя история". Ребята познакомились с профессиями через увлекательные игры, прошли мастер-классы и квесты по новым востребованным профессиям с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>В 2025 году 100% обучающихся 10 - 11 классов смогли посетить онлайн/офлайн - Дни открытых дверей следующих учреждений высшего профессионального образования (ВПО): Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный горный институт, Уральский государственный университет путей сообщения, Гуманитарный университет, Уральский государственный аграрный университет и Екатеринбургская академия современного искусства, Академия ФСО России, УрФУ на которых были организованы встречи с деканами факультетов. Ребята познакомились с правилами поступления и прошли профориентационные тестирования.</p> <p>Школа также принимает активное участие в районных и городских этапах творческих конкурсов МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии». Обучающиеся и педагоги школы посещают мастер-классы и семинары по вопросу подготовки к различным конкурсам.</p>
<p><b>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации</b></p>	<p>В 2025 году в условиях обновления содержания образования возросла потребность в мотивированном педагоге, способном передать качественное содержание своей деятельности посредством критического, творческого мышления.</p> <p>В связи с этим, была определена методическая тема на 2025 год: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».</p> <p>Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>Решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;</li> <li>2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;</li> <li>3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.</li> </ol>

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

Работали 6 школьных методических объединения:  
Основные направления методической работы в ОО:

- совершенствование системы непрерывного образования педагогов посредством информатизации образовательного процесса;
- сопровождение и адаптация к новой форме процедуры аттестации педагогических кадров;
- обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности, обеспечение возможности творческой самореализации педагогов;
- выявление и сопровождение одаренных обучающихся.

#### **Повышение квалификации**

Под дополнительным профессиональным образованием понимается образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Целью дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Школы является создание системы их непрерывного профессионального развития, позволяющей систематически повышать свой профессиональный уровень, обновлять теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации педагогических работников и меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

В МАОУ СОШ № 20 созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с Планом повышения квалификации педагогов на 2025 год. Основные направления и содержание обучения и повышение квалификации определяются в ходе выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей. В рамках персонифицированного повышения квалификации учителя и администрация выбирают соответствующие программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в отчетном году и получивших удостоверение - 58 человек (97%), из них 6 руководящих работников, 35 педагогов (59%) прошли обучение по 2 и более программам. Программы носили краткосрочный характер (16 часов), среднесрочный (36 часов) и долгосрочный характер (72 часа).

Была организована работа по обеспечению повышения

квалификации педагогов по вопросам:

- профессиональная переподготовка ( 1 педагог)
- психолого-педагогические условия реализации системы целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (1 педагог),
- инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ( 1 педагог),
- использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и повышение качества образования (1 педагог),
- механизмы повышения мотивации обучающихся на современно уроке (1 педагог),
- интеграция заданий по функциональной грамотности в структуре урока в соответствии с ФГОС (9 педагогов).

Обучение было организовано как на бюджетной основе, так и на внебюджетной (областные субвенции).

Основные организаторы обучения педагогов и администрации школы:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»,
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,
- АНО ПОО Институт развития образования,
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,
- ЦНППМ «Учитель Будущего» (г. Екатеринбург),
- МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Также учителя Школы принимали активное участие в в практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических семинарах, круглых столах, образовательных форумах, которые были организованы Институтом развития образования Свердловской области, Екатеринбургским Домом Учителя, Дворцом молодежи, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, ИМЦ Чкаловского района и др.,

Выводы:

Повышение профессиональной компетентности сотрудников школы посредством получения дополнительного профессионального образования носит системный характер: проектируется перспективный план повышения квалификации педагогов.

100% педагогов на данный момент прошли курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования в последние 3 года.

Рекомендации:

Рекомендовать руководителям ШМО включить в план работы ШМО мероприятия по обмену информацией, полученной в процессе повышения квалификации педагогами.

### Аттестация педагогических работников

Одним из инструментов повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, их методологической культуры, личностного роста являются аттестационные мероприятия. Аттестация позволяет не только публично представить результаты своей профессиональной деятельности, но произвести их детальный, тщательный анализ, определить проблемные зоны в своей деятельности, наметить перспективные пути развития.

С целью успешного прохождения аттестации педагогических работников в Школе разработана система мероприятий по сопровождению педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями являются следующие:

- повышение психолого-педагогической и методологической компетенций через педагогические советы, методические семинары, открытые мероприятия, взаимопосещение уроков и курсовую подготовку;
- реализация модели наставничества;
- стимулирование профессионально-творческого потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Статистическая информация об аттестационных процедурах и аттестованных педагогах в МАОУ СОШ № 20 в 2025 году представлена в таблице:

Количество процедур оценки профессиональной деятельности педагогических работников	7
Количество аттестованных педагогических работников	49
Количество педагогических работников, аттестованных на ВКК	3
Количество педагогических работников, аттестованных на IКК	4
Количество педагогических работников, повысивших КК	1
Количество педагогов, аттестованных по двум должностям	0
Количество педагогических работников, аттестовавшихся впервые	0
Количество аттестованных молодых специалистов	0

Из таблицы видно, что в 2023 году 1 педагог повысил квалификационную категорию, 6 подтвердили имеющиеся квалификационные категории и 2 педагога находились в процессе аттестации.

Тенденции:

В школе наблюдается приток молодых специалистов (на данный момент их 7), поэтому в следующем календарном году планируются аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию для молодых кадров (4 педагога), которые уже имеют достаточный опыт (2 и более года педагогического стажа), владеют необходимыми профессиональными компетенциями и имеют высокие результаты в педагогической деятельности.

Проблемы:

В 2025 году выявлена проблема организации процедуры аттестации через систему ЕСИА. Затруднения заключались в апробации новой формы процедуры аттестации.

Из 34 педагогов образовательного учреждения 4 человек является молодыми специалистами. Необходимо обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов, с целью повышения их профессиональных

компетенций, вовлечения их в инновационную, экспериментальную деятельность, а также в конкурсы профессионального мастерства различного уровня, начиная со школьного.

Выводы:

- повысить уровень кадрового состава через совершенствование системы сопровождения педагогов на межаттестационном этапе, тем самым увеличить долю педагогов, планирующих прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию;

- стимулировать профессионально-творческую инициативу педагогов через организацию профессиональных конкурсов на уровне школы; продолжить реализацию мероприятий школьного фестиваля профессиональных конкурсов «Педагогика творчества».

- провести аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности, в частности для учителей, работающих по должности педагог дополнительного образования;

- повысить уровень компетентности педагогов в вопросах аттестации через курсовую подготовку по программам дополнительного образования;

- продолжить системную работу по формированию, оценке и предъявлению электронного портфолио педагогов.

#### **Наставничество**

С ноября 2024 г. куратор проекта – Замараева О.В., продолжая работу по внедрению программы. На базе МАОУ СОШ № 20 организована работа в парах по типу «учитель – учитель» - 4 пар, в которых наставляемый - молодой педагог. В парах «ученик-ученик» 5 пар в 4-11 классах. Отдельно сформированы пары в Совете старшеклассников и волонтерском отряде. На 2025 г. был составлен план рабочих встреч наставников и наставляемых, который реализовывался в течении года.

#### **Экспертная деятельность**

Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

25% педагогов школы выступали экспертами в проверке работ обучающихся предметных олимпиад школьного и муниципального уровней, в оценке исследовательских проектов, были членами жюри школьных и районных детских конкурсов и фестивалей, судьями спортивных соревнований, экспертами аттестационных комиссий, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, и др. За последние 5 лет 12 педагогов являлись экспертами конкурсов по направлениям: биология, математика, русский язык и литература, проектная

деятельность, начальные классы.

Таким образом, в 2025 году были созданы условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы:

- повышение методической компетентности педагогических работников Школы посредством работы в рамках ШМО, педагогического совета Школы, курсовой подготовки и пр.
- предъявление опыта работы посредством проведения мастер-классов.
- повышение мотивации педагогов к самообразованию и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

Анализ итогов 2025 года показывает, что в Школе необходимо совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы, включение педагогического коллектива в инновационный поиск.

#### **Развитие детской одаренности**

Еще одним направлением методической деятельности является система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе. Цель работы: создание развивающего пространства для выявления, поддержки и развития одарённости школьников. Для информирования родителей и обучающихся оперативно заполняется сайт школы.

#### **Школьные мероприятия**

Согласно плана работы с одаренными обучающимися в 2025 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Школьный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов. Было подготовлено 5 проектов, выполнение которых способствовало развитию интеллектуального и творческого потенциала, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. Участники имели возможность продемонстрировать свои ораторские способности и коммуникативные навыки вовремя очной защиты проекта. Работы были рекомендованы к участию в заочном этапе районной НПК.
- Школьный этап всероссийского конкурса сочинений в 2025 году, в котором приняли участие 5 школьников 4-11 классов.

#### **Районные конкурсы**

Благодаря эффективному взаимодействию с районным ИМЦ, наши обучающиеся получают широкие возможности для самореализации. Регулярное участие в профильных мероприятиях для одаренных детей стало важным элементом образовательной стратегии школы, что отражается в стабильно высоких результатах:»

- Все о профилактике гриппа" конкурс детских рисунков. 12 лауреатов
- Интеллектуальной игры «Соображалки» для обучающихся

2 классов – участие

- Районный конкурс чтецов – 2 победителя, 1 участник
- Олимпиада « Мир возможностей» - 4 участника, 1 победитель.
- Районный конкурс «Математика повсюду, математика везде» - участие, индивидуальный тур – 2 место.

#### **Городские конкурсы**

Также учащиеся школы активные участники мероприятий на базе образовательных организаций города Екатеринбурга направленных на создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Наиболее успешны школьники были в конкурсах:

- Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»- 21 участник.
- Конкурс чтецов для инофонов - 2 место
- Творческий конкурс «Лес и война» - 2 победителя
- Литературный конкурс "Живое слово"- 1 место
- "Фестиваль "Дорога безопасности" – 3 победителя

#### **Региональные конкурсы**

На региональном уровне школа представлена активным участием обучающихся в профильных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Среди ключевых достижений регионального масштаба:

- Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры" - 3 победителя
- Олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»- участники
- Всероссийская олимпиада по математике - участники
- Всероссийская олимпиада по русскому - участники
- Международный конкурс "Парад талантов" - 1 место
- Всероссийская акция «Мир народных сказок» 11 участников, 3 победителя
- Олимпиада по математике «ФоксФорд 2025» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Крым наш»- участие
- Всероссийский творческий конкурс «Масленица» - 1 место
- Всероссийский конкурс стихов: посвящен подвигу народа - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс: посвящен подвигу народа - участие

#### **Победители и Призёры МЭ ВсОШ 2025 уч.г.**

Документ: Распоряжение Департамента образования Администрации

города Екатеринбурга от 22.12.2025 № 2448/46/36 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году».

ФИ, класс	Предмет	№ записи в Приложении к РД от 24.12.2025 №2452/46/36
1. Иванов Богдан, 10В	Литература (победитель) Педагог: Балабанов С.Ю.	Приложение №14: №2934 (86 баллов)
	Русский язык (победитель) Педагог: Меньшенина Ю.С.	Приложение №20: №4933 (95 баллов)
	Обществознание (призёр) Педагог: Попова Л.Ю.	Приложение №17: №3881 (36 баллов)
2. Соколова Валерия, 11А	Английский язык (призёр) Педагог: Замараева О.В.	Приложение №1: №4978 (50 баллов)
	Русский язык (призёр) Педагог: Меньшенина Ю.С.	Приложение №20: №6623(75 баллов)
3. Васильев Игорь, 11А	Английский язык (призёр) Педагог: Замараева О.В.	Приложение №1: №4763 (61 балл)
4. Кондратенко Яна, 9М	Английский язык (призёр) Педагог: Шадрина Ю.О.	Приложение №1: №2538 (62 балла)
	Биология (призёр) Педагог: Бабенко И.Г.	Приложение №3: №2239 (52,8 балла)
5. Евдокимова Мария, 7Е	Литература (победитель) Педагог: Меньшенина Ю.С.	Приложение №14: №142 (39 баллов)
6. Беседина София, 9Б	Обществознание (призёр) Педагог: Малышкина Н.С.	Приложение №17: №2042 (29 баллов)
7. Ефремова Виктория, 7Е	Русский язык (призёр) Педагог: Меньшенина	Приложение №20: №911 (57 баллов)

	Ю.С.	
8. Леонтьева Ксения, 7П	Русский язык (призёр) Педагог: Бурьлова Е.В.	Приложение №20: №893 (58 баллов)
	Обществознание (призёр) Педагог: Попова Л.Ю.	Приложение №17: №80 (40 баллов)
9. Мухамадуллина Эльдана, 7П	Литература (призёр) Педагог: Бурьлова Е.В.	Приложение №14: №261 (35 баллов)
10. Романенко Анастасия, 10А	Обществознание (призёр) Педагог: Попова Л.Ю.	Приложение №17: №4415 (30 баллов)
11. Бухаркина Кира, 7М	Физическая культура (призёр) Педагог: Мугалиева К.В.	Приложение №24: №291 (62,58 балла)

#### **Проектно-исследовательская деятельность**

Большую ценность представляют совместные творческие работы педагогов и учащихся, при этом на первый план выходит продуктивная деятельность – исследовательская, проектная, творческая. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Во время защиты проекта учащийся совершенствует свои ораторские способности и коммуникативные навыки.

Название мероприятия	Уровень	Количество проектов	Результат
Фестиваль проектов	Город	3	3 победителя

#### **Перспективы на 2025 учебный год**

- нормативно-правовое, методическое, информационное сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС;
- профессиональное развитие учительского потенциала через планомерную курсовую подготовку, методические семинары и самообразование;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по организации дистанционного обучения;
- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и

	<p>высшую категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли сотрудников, принимающих участие в профессиональных конкурсах за счет планирования и системности методического сопровождения педагогических работников и проведения профессиональных конкурсов внутри организации;</li> <li>• организация работы Школы в инновационном режиме, реализация образовательных проектов, организация опытно-экспериментальной деятельности (проблемные группы, педагогические лаборатории);</li> <li>• создание внутришкольной модели учительского роста как необходимого условия успешности профессиональной деятельности;</li> <li>• создание в школе микроклимата престижности детской одаренности;</li> <li>• повышение качества участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня;</li> <li>• повышение эффективности работы педагогов по организации интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся.</li> </ul>																		
<p><b>11. Качество кадрового обеспечения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сведения о численности сотрудников, имеющих награды</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)</td> <td style="text-align: right;">61</td> </tr> <tr> <td>Из них педагоги, администрация</td> <td style="text-align: right;">46/6</td> </tr> <tr> <td>Удостоверение «Ветеран труда»</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Минпросвещения РФ</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	61	Из них педагоги, администрация	46/6	Удостоверение «Ветеран труда»	1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	1	Почетная грамота Минпросвещения РФ	2	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	6
Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	61																		
Из них педагоги, администрация	46/6																		
Удостоверение «Ветеран труда»	1																		
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0																		
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1																		
Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	1																		
Почетная грамота Минпросвещения РФ	2																		
Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	2																		
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	6																		

<p><b>12. Финансово экономическая деятельность</b></p>	<p>Общая балансовая стоимость нефинансовых активов на конец отчетного периода – 45 710 116,01,00 руб.</p> <p>Остаток средств на начало календарного года – 1 434 606,85 руб. Поступления денежных средств за отчетный период – 97 985 759,27 В том числе: -доход, полученный от аренды – 150800,81руб. -безвозмездные денежные поступления – 43000,00</p> <p>Расходы организации в 2025 году составили –97 130 982, 21 руб. Основные направления расходования средств: - выплаты заработной платы – 53 172 296, 01 руб - закупка товаров, работ, услуг – 26 080 584,63 руб. - налоги, пошлины и сборы – 1 899 605,00руб.</p>
<p><b>13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</b></p>	<p>В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о библиотеке Учреждения;</li> <li>2. Правила пользования библиотекой. Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.</li> <li>3. Положение о формировании и использовании учебного фонда библиотеки Учреждения.</li> <li>4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</li> </ol> <p>Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год. Приобретено 4113 учебных изданий. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Библиотека располагает следующим фондом: - Учебников –32121 шт. - программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 6171 шт. Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.</p>
<p><b>14. Развитие материально-технической базы</b></p>	<p>За 2025 год мы значительно пополнили материально-техническую базу школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры. <b>Материально - технические условия осуществления образовательной деятельности:</b> 43 учебных кабинета: - кабинет биологии; - кабинет химии; - кабинет физики; - 1 кабинет информатики;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 кабинетов начальной школы;</li> <li>- 4 кабинета математики;</li> <li>- 5 кабинетов русского языка и литературы;</li> <li>- 5 кабинетов иностранного языка;</li> <li>- 2 кабинета ИЗО;</li> <li>- кабинет музыки;</li> <li>- кабинет географии;</li> <li>- кабинет ОБЗиР;</li> <li>- 3 кабинета истории;</li> <li>- 2 кабинета труда (технологии)</li> <li>- кабинет хореографии;</li> <li>- 2 спортивных зала с раздевалкой;</li> <li>- актовый зал, библиотека и книгохранилище.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Материально-технические условия реализации образовательной программы:</b></p> <p>Большинство учебных кабинетов оснащено демонстрационным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными пособиями, позволяющими реализовать ФК ГОС и ФГОС, подготовить обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, реализовать практическую направленность образовательной программы, применять интерактивные технологии обучения.</p> <p>Материально-технические условия информатизации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во всех учебных кабинетах имеется компьютер, проектор, экран, выход в интернет;</li> <li>- 13 интерактивных досок;</li> <li>- имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.</li> </ul> <p>В 2025 году приобретена техника: компьютеры, ноутбуки, проекторы, МФУ (194 тыс. руб.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-технические условия реализации здоровьесберегающих технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 спортивных зала;</li> <li>- обеденный зал на 360 посадочных мест.</li> </ul> <p>В 2025 году были приобретены лыжи (в комплекте) – 190,5 тыс.руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-технические условия реализации безопасности образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система видеонаблюдения (33 камеры) и система контроля доступа в ОУ (СКУД);</li> <li>- система пожарной и тревожной сигнализации;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Материально-технические условия выполнения санитарного законодательства в образовательной деятельности:</b></p> <p>В 2025 году проведен капитальный ремонт холла 1 этажа, косметический ремонт в 4-х кабинетах, на пищеблоке и 8-ми санитарных комнатах, частичный ремонт рекреаций и лестничных пролетов. В рекреации 3-го этажа среднего блока художественно оформлены стены.</p>
<p><b>15. Перспективы развития</b></p>	<p>Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены</p>

цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Основной целью школы обозначено: к 2029 году создать условия, способствующие повышению образовательных результатов на всех уровнях общего образования, за счет развития профессиональной компетентности педагогов, формирования образовательной среды, предоставляющей возможности самореализации и всестороннего развития обучающихся, основанных на российских традиционных духовных и культурных ценностях через реализацию проектов:

- «Успешный педагог»;
- «Комфортная школа»;
- «Вместе к успеху».

**Задачи:**

- организация комплексной поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание современной мотивирующей образовательной среды, способствующих удовлетворению потребностей в организации различных видов деятельности;
- систематизация воспитательной деятельности, интеграция её с учебным процессом, для полноценного личностного роста, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.