

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение —

средняя общеобразовательная школа № 20

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 20

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ СОШ № 20

МАОУ СОШ

№ 20

Злоказова А.В.

Приказ №160-0

от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1234857)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 – 9 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:
осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере образования:
осмысление исторических традиций и применение традиции служения Отечеству; готовность к достижению независимости гражданина и реализации его прав; уважать права, свободы и законные интересы других людей; активное участие в жизни, образовательная организация, местная семья, родной край, страна; неприятие форм любого экстремизма, членство; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере:
представление традиционных духовно-нравственных ценностных стилей народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в моральном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с политическими и правовыми нормами с учётом осознания последствий поступков; активные неприятие асоциальных поступков;

4) в рассмотрении ценностей научного познания:
осмысление значения истории как знаний о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих явлений; владение навыками познания и оценка событий прошлого с позициями историзма; сохранение и сохранение интереса к истории как важнейшей основы современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания:
представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения общества и средств коммуникации; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли

этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в исключении ценностного отношения к жизни и здоровью:
осознание ценностей жизни и необходимость их сохранения (в том числе – на основе исторических данных); представление об идеалах осуществления экономического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпохе Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания:
понимание оснований знаний истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессиях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания:
осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; готовность к получению в практической деятельности главной направленности;

9) в сфере адаптации к моим условиям социальной и природной среды:
представление об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о проявлении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне базового образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в виде таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторической тенденции;

раскрывать события причинно-следственной связи;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определение познавательной задачи;

намечать путь ее решения и исследовать выбор исходного материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, изучать исторические события;

соотнести полученный результат с сильными знаниями;

определить новизну и обоснованность полученного результата;

отстаивать результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

изучать анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника; различные виды источников древней информации;

высказывать мнение о достоверности и объяснять источник информации (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные технологические действия:

особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личных событий прошлого, раскрывать доказательства и раскрывать высказываемые мнения;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публичное выступление результатов выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в системе и социальном обеспечении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективное средство достижения поставленных целей;

планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на внешнем материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные технологические действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблем, требующей решения; составление плана действий и определение пути решения);

владеть приемами самоконтроля – проявлять самоконтроль, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учетом возможных ошибок, возникающих при необходимости.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторические ситуации роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических условиях и в окружающей обстановке);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программ по истории на уровне базового общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, тенденций, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников, исторические события, тенденции, процессы;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в разные исторические эпохи;

3) владение историческими понятиями и их использование для решения научных и практических задач;

4) умение разрабатывать на основе самостоятельно составленного плана исторические события, явления, процессы истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, демонстрируя понимание исторических тенденций, процессов и знания основных фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять особенности и характерные признаки исторических событий, тенденций, процессов;

6) умение сохранять причинно-следственные, внешние, временные связи исторических событий, направлений, процессуемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложности 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе на основе источников разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и проводить глубокий анализ для решения познавательной задачи в исторических источниках разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, тенденций, процессов; при обращении к контекстной информации при работе с историческими источниками;

11) уметь читать и анализировать историческую карту (схему); охарактеризовать на основе исторических карт (схем) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, историческую информацию президента в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение изучать с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной документации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальными и религиозными вещами на основе национальных цен, современного российского общества: гуманистических и демократических отношений, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, культурой и историческим наследием народов России.

Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде Примерных результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, на основе работы с хронологией и историческими фактами для применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения предмета «История» включают в себя:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) научиться применять понятийный аппаратный анализ исторических знаний и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и аспекта прошлого и современности;

4) умение работать с алгоритмами графиков современных источников старинной информации (учебники, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), измеряя их особенности и достоверность с применением метапредметного контекста;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными

источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и достоверность источника;

6) описание должности (устное или письменное) событий, направлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) принятие мер по оценке значения исторических событий и деятельности исторических деятелей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основы диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальными и религиозными материалами на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения памятников истории и культуры своей страны и мира;

10) умение сохранять взаимосвязи событий, тенденций, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории включаются в процесс освоения обучающимися знаний и видов деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: ведут хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты перемен, события отечественной и всеобщей истории, соотнесение года с веком, длительность по продолжительности и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты экономических исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с историческими картами (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, ходить и показывать на древней карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места важных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие, высказывать мнение об информационной (художественной) источнике.

5) Описание (реконструкция): описание (устно или письменно) исторических событий, их участников; охарактеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составить описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительную литературу, макеты и другое.

6) Анализ, объяснение: различить факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотнести единственные исторические факты и общие явления; названные характерные, внешние признаки исторических событий и тенденций; раскрыть смысл, значение традиционных исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общие и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, повышение уровня: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы выводятся на основе нижних точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценивать наиболее важные события и личности в истории; составить характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при наличии причин и причин, а также современных событий, использовать знания об истории и культуре своих и других народов в качестве основы диалога в поликультурной среде, обеспечивая сохранение памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности учащихся при изучении истории (в том числе – разработка системы познавательных задач), при включении и организации достигнутых обучающихся результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представляют собой общее перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно обеспечить углубление содержательных связей двух курсов, выстраивание единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты анализируются в работе с комплексом научных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

объяснить смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

обозначить дату сильных событий в истории Древнего мира, по дате сохранения принадлежности событиям к веку, тысячелетию;

Для определения продолжительности и последовательности событий, периодов истории Древнего мира, отнесите счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

отмечать (называть) место, обстоятельства, участники, результаты революционных событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с древней картой:

нахождение и отображение на исторической карте природных и исторических объектов (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места исторических событий), с использованием легенды карт;

Хранить на основе картографических данных связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и представлять основные типы исторических источников (материальные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

выдающиеся памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в другие эпохи, приводящие примеры;

из-за причинения вреда из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); нахождение в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаков, символов; раскрыть смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

охарактеризовать условия жизни людей в древности;

описание выдающихся событий древней истории, их участников;

исследование истории личностей Древнего мира (ключевых моментов их биографии, роли в исторических событиях);

даем краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть различные особенности ухода за устройством древних обществ, основные группы населения, особенно верований людей в древность;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, штрихи и образцы;

объяснение причин и следствий биологических событий древней истории.

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приведенных в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрыть значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполнять научные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в виде сообщений, альбомов, презентаций.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:**Знания хронологии, работа с хронологией:**

обозначить дату державных событий Средневековья, определить их принадлежность к веку, историческому периоду;

названы этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

сохранять длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с древней картой:

находить и показывать на карте отдаленные объекты, используя легенду карты; дать словесное описание их местонахождения;

из-за карточности информации о территориях, экономических и культурных центрах России и других государствах в средние века, о направлениях различных передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

выделить основные виды письменных средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;
использовать в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, последствия, исторические события);
нахождение в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевых символов, образов;
охарактеризовать главы авторов письменного и визуального исходных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участников;
составить краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
история об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрывать различные экономические особенности и социальные отношения и порядки поведения в России и в других государствах, ценности, господствовавшие в средневековых обществах, представленные средневековым человеком в мире;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находиться в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и учитывать однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), предлагать черты сходства и различия.

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснить значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполните технические проекты по истории средних веков (в том числе на внешних материалах).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

называют этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, третья, четверть);

Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

выдающиеся (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их признакам к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с древней картой:

использовать историческую карту в качестве источника информации о границах России и других государств, экономических, исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

Сохраняйте основу связи карт между географическими положениями страны и особенностями ее экономического, экономического и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);
охарактеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрыть его информационную ценность;
вести поиск информации в текстах письменных источников, визуальных и материальных памятников эпохи;

сопоп формирует и систематизирует информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участников;
составить краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личных качеств, деятельности);

история об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, политического и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., стороны реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуры, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснение причин и следствий эволюционных событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать причины, объяснения и следствия событий, представленное в нескольких текстах);

проведение мониторинга однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрытие повторяющихся черт исторической ситуации, типичных черт сходства и различия).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснить, на чем основываются идеи;

выразить отношение к деятельности исторических деятелей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной оценке ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрыть причины переходов от средневекового общества к обществу Нового времени, как измениться со сменой исторических эпох, представлений людей о мире, системы социальной защиты;

объяснить значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на внешнем материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

название даты международных событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определить их принадлежность к историческому периоду, этапу;

Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по обстоятельствам к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с древней картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

содержать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, указывать особенности);

объяснить назначение природного источника, раскрыть его информационную ценность;

из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участников;

составить характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начале XIX в.;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, экономического и политического развития России и других стран XVIII – начала XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных странах мира, российское общество, промышленный переворот в европейских странах, абсолютизм как форма правления, идеологии Просвещения, революции XVIII в., внешняя политика Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проведение параллелизма однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты экономической ситуации, предлагать черты сходства и различия).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, автора мнения, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начала XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражают свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрыть (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. Европейские страны и традиции, покажите на примерах;

Выполнение технических проектов в отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (в том числе на внешнем материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

название даты (хронологической границы) экономических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; предпочитать этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характер результатов определения места, обстоятельств, участников, революционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно установленному признаку (хронологии, реквизитам к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с древней картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XIX – XX в.;

Определение основы влияния географических факторов карты на развитие различных сфер жизни стран (групп стран).

Работа с историческими источниками:

положение в дополнение к известным ранее видам письменных источников, особенностям материалов, таких как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определение типа и вида источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность к источникам упрощения лица, социальной группы, общественному течению и другим;

из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

указать в тексте письменных источников факты и события прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

возвышенный рассказ о важных событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием наглядных материалов (устно, письменно в форме краткого эссе, презентаций);

составить краткую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и прочего.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., прогрессивных процессов в мире и России, масштабных социальных движений и революций в обзорный период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить

общие понятия и факты;

объяснение причин и следствий эволюционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проведение параллелизма однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторической ситуации, характерные черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуации в России, других странах).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоп высказывает высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объясняя, что допустимо в их основе;

оценить степень убедительности предложенных точек зрения, сформулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководились люди в рассматриваемую эпоху (например, в особых обстоятельствах, персоналиях), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на внешнем материале);

объяснить, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает историю. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятий первобытных людей.

Владение огнем. Орудия и жилье первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от назначения сельского хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире автомобильного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.
Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннего железного века. Степь и ее роль в массовой культурной взаимовлиянии.
Размещение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни, занятия и древний египтянин.
Возникновение государственной власти. Объединение Египта.
Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.
Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.
Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.
Отношения Египта с соседними народами.
Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.
Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон.
Пирамиды и гробницы. Храмы
Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.
Познания древнего египтянина (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.
Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.
Мифы и сказания.
Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.
Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилон.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на рабочие места местных жителей: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.
Палестина и ее народность. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание независимости державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.
Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории владений. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент – один из старых городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход Ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.
Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие

царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и секреты. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России, досчитали я тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военных дел. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войны. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, это ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском с поворотом, в Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевание на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие Этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древнего Римляна. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район.

Поздняя Римская республика. Гражданская война

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев

Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в военных действиях.

Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение экономики Римской империи.

Историческое культурное и наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение экономики Римской империи и образования варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, нация империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация природы. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Исследование Византии на Руси.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карлелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причина и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевание. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабами. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и принципы ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Рольского арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни.

Церковь и духовность. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба Папы за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в экономике Европы

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена.

Усиление королевской власти в странах Африки. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI—XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романские и готические стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевание Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: Империя, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунами. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, предельная верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейских книгопечатаний; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования России до создания России.

Великое переселение народов на территорию современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия превращения российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о России. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые князья русские. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Восточной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города России. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской нормы. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политической двадцатой Евразии. Внешняя политика и круг связей: отношения России с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; Отношения России меняются со стороны Центральной, Восточной и Северной Европы. Русь и Волжская Болгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность внешнего вида устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и события, происходящие в древнерусский и молодосковский периоды. Русская икона как феномен европейского искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда:

государственный строй, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговли и финансовых связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав частей западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во втором часу XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание существования Российского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация в зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование оборудования обеспечения устойчивого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского древнего государства. Начало централизации. Отмирание частной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в третьей трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымскими и Казанскими ханствами, посольства в европейских государствах. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великой власти.

Органы власти государственной власти. Приказная система: возглавляет первые органы управления. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении лечением. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормления. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. воздействие искусства. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве – Аристотель Фиораванти. Бытуют русские люди.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих территорий открытий

Предпосылки Великих территорий открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индии.

Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китае и Индии. Политические, внутригосударственные и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна.

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактуры. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутренних и международных рынков. Изменения в сословной цивилизации, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь жителей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы II.

Английская революция предполагает XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Слово Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господства на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империи и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в письме раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переход в естествознание, формирование новых картин мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление короля Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иноземцев.

Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Исследование Великих географических открытий по развитию Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация меры длины, веса, объёма, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Реформы приняли XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, выполнение приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелкового войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормления и рассмотрения местного самоуправления через выборы губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причина и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России экономической Сибири.

Социальная структура российского общества - светское общество и духовность. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служебных городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Существование религии в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причина и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет короля в эпоху эпох.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском образовании. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России

в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных годах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сути. Нарастание экономических, экономических и политических кризисов, пресечение сезона Московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Великобританией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленская.

Свержение Василия Шуйского и переход власти на Семибоярщине. Договор об избрании престола польского королевича Владислава и вступлении польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первые и вторые земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: выход утрата к Балтийскому морю. Продолжение войны с высказыванием Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с высказыванием Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия на первых Романовых

Россия перед первыми Романовыми.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие экономической специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовность, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении политикой. Органы государственной власти и Православная церковь XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооруженных силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении бюджетом. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, придерживается религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания рассматривают XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дону и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты с Европой и Азией после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в составе России). Война между Россией и Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных границ России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с переменной экономикой Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русских географических открытий. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новую землю. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местного значения. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. воздействие искусства. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода в качестве проводника европейской культурной жизни. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революция, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское отделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения науки и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирство) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия»

(Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Просветителей на изменение представленных взглядов на отношения власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государство Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правлении Карла III. Попытки проведения реформы в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний, политики метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейской державы. Проблемы международного баланса сил и дипломатии. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейской державы.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформы. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархии Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь жителей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в сфере медицинских наук и медицины. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрики, замена ручного труда машинным. Социальные и сопутствующие последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополиями и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые приготовления к войне. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания независимости североамериканскими штатами.

Французская революция конца XVIII в. События революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические явления и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войны против европейских монархов. Казнь людей. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузской коалиции против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформы; Селим III. Иран в XVIII-начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владение в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: Власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Европой. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки XVIII – начала XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII – начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софии. В.В. Голицын. Внешняя политика России временного регентства Софии. Вечный мир с мнением Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Посольство Великобритании. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика правления Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их завершение. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Завершение формирования временной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мысы Гангут и островов Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость современной системы финансирования. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, руководств Коллегий, Генерального регламента, создание органов исполнительной власти - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыцкое ханство, Остзейские губернии и другие). Становление бюрократического оборудования.

Церковная реформа: празднование патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных исповедий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Таблица о рангах. Противоречие петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовность. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права в сфере промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в производстве промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратьем Булавиным. Оппозиция Петровскому обращению в дворянскую среду, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, выполнение его городского плана. Регулярный характер застройки городов Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре городов Москвы и Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и жизнь при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение

нового летоисчисления, графического шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школьных и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и бытовая правящая элита и основная масса населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юность честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Америка, балы, светские праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образец Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции «верховников») и ее провала. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследиях, продление срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получение офицерских чинов. Манифест о воли дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительства. Создание Дворянского и Купечного банков. Усиление применения дополнительных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их замены в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: поддержка Академии наук, научных экспедиций, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Уложение положений Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и жизнь российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных российских категорий крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных территориях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстаний, а также его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение количества уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянства. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к месту управления. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция взглядов казачества: его превращение в полуприлеगीрованное послужило сословию.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и Кубанского казачества возглавляет. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черт оседлости.

Экономическое развитие России во втором полугодии XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны.

Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярлыки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Остается активным внешнеторговый баланс.

Внешняя политика России вторая половина XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выходом к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победа российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского государства в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречие внутренней политики Павла I: ограничение Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендациях трехдневной барщины, раздача действий поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, бывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и исторического прошлого России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Исследование идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городах Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смоленном монастыре. Сословные технические устройства для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Исследование страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в соответствующих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Использование искусства в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Б.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце концов.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и сохранение крепостного права. Запрет на раздачу государственным крестьянам в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Востока и экономики Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях России. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение земли в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции движутся во внутреннюю политику Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка « О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях »). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после заключения Наполеоновской войны в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и сопутствующие последствия промышленного переворота. Изменения в социальном обществе. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочие движения и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и учений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальное и спасательное движение в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения XIX – начала XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стиля в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стиля в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политики союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в начале XIX века: путь трудного выбора

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Поднимаем борьбу за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. низкая революция 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь.

Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальных захватов.

Италия. Образование свободного государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во втором полу XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, кризисное движение. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во втором полу XIX – начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление индустриализации британских корон. Политическое развитие Индии во второй половине XIX века. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайнов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к заключению завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Посмотрите США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика

правительства

Николая

I

Внутренняя политика Николая II. Реформаторские и консервативные придерживаются политики Николая II. Экономическая политика в условиях военного консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация солнечной энергии, цензура, педагогическое образование в области образования. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа правительства крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культуры и религии Российской империи. Православная протестантская церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-

1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революция в Европе. Распад Венской системы. Крымская как война противостояния России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в различных общественных мнениях. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в начале XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежных работников. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление государственного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начала всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной защиты. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, мощное государственное регулирование экономики. Форсированное машиностроение. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общеземлевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйства. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономическом и социальном развитии. Миграция сельского населения в городе. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрощение последствий великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во втором полудне XIX в.

Культура и быт народов России во втором полугодии XIX в. Рост образования и распространения грамотности. Развитие городской культуры. Появление печати. Роль печатного слова вне общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная изобретательность художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии на окраинах. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие нации и культуры народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественного мнения самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные перемещения и общественное движение. Анализ позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений деятельности общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и сдерживание социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и нация Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новой социальной стратегии. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские улицы. Типы сельского хозяйства и землевладения. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового независимого курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки современной российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, среднего слоя, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные положения закона 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: системные программные реформы, масштабы и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальное преобразование.

Обострение международного поведения. Блоковая система и участие в ней России.

Открытие российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского происхождения. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
1.2	Первобытное общество	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			
2.2	Древний Египет	7	1		
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3	1		
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3	1		
2.5	Ассирия. Персидская держава	3	1		
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1		
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			
3.2	Греческие полисы	7			
3.3	Культура Древней Греции	6	1		
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края.	34	1	5	
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.

1.1	Введение	1			
-----	----------	---	--	--	--

1.2	Европа в раннее Средневековье	4	1		
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			
1.4	Средневековое европейское общество	3	1		
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6			
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			
1.7	Осень Средневековья	5	1		
Итого по разделу		28			

Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.

2.1	Введение	1			
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	2		
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	3		
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	3		
2.5	Создание единого Российского государства	15	5		
Итого по разделу		57			

Раздел 3. Курс «История нашего края»

3.1	История нашего края	17	2	2	
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	18	2	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.

1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	2		
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1		
Итого по разделу		28			

Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.

2.1	Россия в XVI в.	21	2		
2.2	Смута в России	12	3		
2.3	Россия при первых Романовых	24	4		
Итого по разделу		57			

Раздел 3. Курс «История нашего края»

3.1	История нашего края	17	2	1	
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	15	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Век перемен	14	1		
1.3	Начало революционной эпохи	10	1		
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	2		
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21	3		
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	2		
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	3		
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	2		
2.6	Политика правительства Александра I	12	3		
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	17	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Политика правительства Николая I	9			
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5			
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4			
2.7	Этнокультурный облик империи	2			
2.8	Общественная жизнь и	4			

	общественное движение				
2.9	Россия на пороге XX в.	10			
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
2	Древнейшие люди	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
3	Первобытные охотники и собиратели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
4	Верования и искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
9	Общество Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
10	Общество Древнего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	Египта					https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
12	Религия Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	1			
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
16	Вавилонское царство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
18	Финикия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
19	Древняя Палестина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1	1			
21	Ассирийская держава	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
22	Персидское царство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/

					https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1	1		
24	Древняя Индия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
25	Древний Китай	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1	1		
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		
29	Начало греческой цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
30	Верования древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
31	Поэмы Гомера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
32	Государство-полис в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
34	Северное Причерноморье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

					https://sferum.ru/
35	Древние Афины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
36	Древняя Спарта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
37	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
38	Афинская демократия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
39	Культура Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
40	Повседневная жизнь древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
41	Наука в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
42	Театр в жизни древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
43	Священный огонь Олимпии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1		
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

47	Культура царства Птолемеев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1			
49	Начало римской истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
50	Семь римских царей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
51	Установление республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
52	Нравы, обычаи, религия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
53	Завоевание Римом Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
54	Пунические войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
56	Гражданские войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
57	Рабство в Риме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
58	Рабство в Риме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

59	Римское государство в I веке до н. э.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
60	Римская империя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
61	Династии римских императоров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
62	Возникновение христианства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
63	Наука и культура Древнего Рима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
64	Наука и культура Древнего Рима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
65	Быт и досуг римлян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
66	Поздняя империя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	1			
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1				
69	Свердловская область- наша малая родина.	1				
70	Свердловская область- наша малая родина.	1				
71	Как ученые изучают историю нашего края?	1				
72	Как ученые изучают	1				

	историю нашего края?					
73	Музеи нашего края.	1				
74	Музеи нашего края.	1				
75	Что хранят архивы и библиотеки?	1				
76	Что хранят архивы и библиотеки?	1				
77	Семейные истории.	1				
78	Семейные истории.	1				
79	Заселение территории нашего края в каменном веке.	1				
80	Заселение территории нашего края в каменном веке.	1				
81	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края.	1				
82	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края.	1				
83	Духовная культура древних жителей нашего края.	1				
84	Духовная культура древних жителей нашего края.	1				
85	Финно-угорские народы нашего края.	1				
86	Финно-угорские народы нашего края.	1				
87	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства.	1				
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства.	1				
89	Начало освоения Урала русскими людьми.	1				
90	Начало освоения Урала русскими людьми.	1				
91	Поход Ермака Тимофеевича за Урал	1				
92	Поход Ермака Тимофеевича за Урал	1				
93	Возникновение	1				

	первых русских городов на Среднем Урале.					
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале.	1				
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в 17 веке.	1				
96	Роль Православия в освоении Среднего Урала в 17 веке.	1				
97	Урок повторения и обобщения.	1	1			
98	Урок развивающего контроля.	1		1		
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
3	Византийская империя и её соседи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
5	Европа в IX—XI вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	1			
9	Сеньоры и вассалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
10	Католическая Церковь и духовенство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
11	Крестьяне и горожане	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
12	Крестовые походы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
15	Священная Римская империя и её соседи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

						https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	1			
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
19	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
20	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
21	Индия в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
22	Народы и государства Африки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

						https://sferum.ru/
27	Европа на пороге Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1			
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1				
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1				
31	Восточные славяне и их соседи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
32	Восточные славяне и их соседи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
33	Начало династии Рюриковичей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
36	Русь при Владимире Святом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
37	Русь при Владимире Святом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
39	Наследники Ярослава	1				Библиотека ЦОК

	Мудрого					https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
40	Наследники Ярослава Мудрого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
41	Русь при Владимире Мономахе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1			
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1			
44	Политическая раздробленность Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
45	Владими́ро-Суздальская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
46	Владими́ро-Суздальская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
47	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
48	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
49	Юго-Западная Русь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
50	Культура и быт в IX—начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1			
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1			
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1			
55	Чингисхан и его империя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
56	Натиск на русские земли с востока	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
57	Натиск на русские земли с востока	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
58	Отражение агрессии с запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
59	Отражение агрессии с запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
60	Русские земли и Золотая Орда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
61	Русские земли и Золотая Орда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
62	Русь и Великое княжество Литовское	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
63	Русь и Великое	1				Библиотека ЦОК

	княжество Литовское					https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
65	Возвышение Москвы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
66	Победа на Куликовом поле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
67	Победа на Куликовом поле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1			
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1			
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1			
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
73	Иван III — государь всея Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
74	Иван III — государь всея Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
77	Правление Василия III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
78	Правление Василия III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1	1			
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1			
83	Итоговое повторение	1	1			
84	Итоговое повторение	1	1			
85	Итоговое повторение	1	1			
86	Становление горнозаводского Урала в эпоху Петра Первого. Империя Демидовых.	1				
87	Основание Екатеринбурга.	1				
88	Открытие уральского золота.	1				
89	Наш край в годы войн в наполеоновской Францией.	1				
90	Уральские заводы в середине 18-первой половине 19 века. Выдающиеся изобретатели нашего края.	1				
91	Культура нашего края во второй половине 18-первой половине 19 века	1				

92	Культура нашего края во второй половине 18-первой половине 19 века	1				
93	Наш край во второй половине 19 века.	1				
94	Наш край во второй половине 19 века.	1				
95	Ирбитская ярмарка.	1				
96	Культура нашего края во второй половине 19-начале 20 века.	1				
97	Культура нашего края во второй половине 19-начале 20 века.	1				
98	Наш край в начале 20 века.	1				
99	Урок повторения и обобщения.	1	1			
100	Урок развивающего контроля.	1	1			
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	18	2		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
2	Мир на заре Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
3	Великие географические открытия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха	1	1			

	Великих географических открытий»					
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
7	Человек, общество, государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
8	Реформация и Контрреформация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
10	Испанская монархия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
11	Нидерланды: путь к расцвету	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
12	Франция: становление абсолютизма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
14	Век революций в Англии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
17	Международные отношения в XVI—	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

	XVII вв.					https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
18	Культура эпохи Возрождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
19	Культура эпохи Возрождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
21	Научная революция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1			
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1			
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля	1	1			

	«Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»					
29	Россия в 1533–1547 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
30	Россия в 1533–1547 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
31	Начало царствования Ивана IV	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
32	Начало царствования Ивана IV	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
33	Русское общество в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
34	Русское общество в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
40	Падение	1				Библиотека ЦОК

	Избранной рады и введение опричнины					https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
44	Россия при царе Фёodore Ивановиче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
45	Россия при царе Фёodore Ивановиче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
46	Развитие культуры в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	1			
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1			
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
52	Начало Смуты. Самозванец на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/

	троне					https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
55	Спасители Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
56	Спасители Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	1			
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	1			
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1			
62	«Куда соха ходила...» Социально- экономическое развитие России в XVII в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
63	«Куда соха ходила...» Социально- экономическое развитие России в XVII в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

					https://sferum.ru/
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
71	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
72	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

						https://sferum.ru/
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
79	Культура России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
80	Культура России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
81	Мир человека XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	1			
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	1			
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1			
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	1			
86	Наш край в годы Первой мировой войны.	1				
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны.	1				
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1				
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1				
90	Культура нашего	1				

	края в 1920-1930 х гг.					
91	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
92	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
93	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
94	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
95	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
96	Наш край в Великой Отечественной войне.	1				
97	Культура нашего края во второй половине 20 века.	1				
98	Свердловская область в составе Российской Федерации.	1				
99	Наши земляки – герои Специальной военной операции.	1				
100	Урок повторения и обобщения.	1	1			
101	Урок развивающего контроля.	1	1			
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	15	1		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

	Введение				https://sferum.ru/
2	Преобразование Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
3	Эпоха Просвещения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
4	Общество Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
5	Государство Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
6	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
7	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
12	Наука, образование, воспитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
13	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/

					https://sferum.ru/
14	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
16	Великобритания: промышленная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
19	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
20	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
21	Революционная Франция против Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало	1	1		

	революционной эпохи»					
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
28	Османская империя и Иран	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
29	Индия: утрата независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
31	Латинская Америка: путь к независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
32	Африка во времена расцвета работорговли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1			
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1			
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
36	Борьба за власть в	1				Библиотека ЦОК

	конце XVII в.					https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
38	Пётр I: становление реформатора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
39	Начало Петровских преобразований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
45	Строительство империи: трансформация власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
46	Парад реформ: модернизация по- петровски	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
47	Парад реформ: модернизация по- петровски	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
48	Цена войны	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
49	Общество и государство в период реформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
52	Преображённая Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
53	Преображённая Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1			
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1			
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1			
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
59	По заветам Петра Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
60	По заветам Петра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

	Великого					https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1			
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1			
63	«Законная монархия» Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
64	«Законная монархия» Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
65	Кто и как присоединялся к России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
66	Кто и как присоединялся к России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
71	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
72	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

						https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
79	Внешняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1			
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1			
83	Урок повторения и обобщения по теме	1	1			

	«Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»					
84	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
85	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
86	Развитие образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
87	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
88	Архитектура и искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	1			
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	1			
91	Первые мероприятия нового императора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
94	«Недаром помнит вся Россия...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

						https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
95	«Недаром помнит вся Россия...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1	1			
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1			
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	17	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
2	Общество в	1				Библиотека ЦОК

	движении					https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
3	«Великие идеологии»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
6	Век художественных исканий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
7	Международные отношения в XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
12	США: «дом, расколотый надвое»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
14	Франция: Вторая	1				Библиотека ЦОК

	империя и Третья республика					https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
16	Италия: «запоздавшая нация»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
18	США: «позолоченный век»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
26	Социально-	1				Библиотека ЦОК

	экономические мероприятия правительства Николая I				https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
28	Кавказская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
30	Крымская война (1853—1856)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
31	Крымская война (1853—1856)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1	1		
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
35	Просвещение и наука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
36	Литература и публицистика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
37	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/

38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	1			
45	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
46	Перемены в экономике и социальном строе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
47	Внешняя политика Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1	1			

49	Достижения российской науки и образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1	1			
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
56	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
57	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	1			
59	Россия и мир на	1				

	рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия					
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
66	Развитие науки и народного просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://uchi.ru/ https://sferum.ru/
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0		