

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

ПРИНЯТО  
на Педагогическом  
совете Школы.  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора школы МБОУ  
СОШ №20 А. В. Злоказова  
Приказ № 473-А-о  
от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Екатеринбург 2024

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также Уставом МБОУ СОШ № 20.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного периода, в том числе, проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной общеобразовательной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. В случае отсутствия данного педагогического работника в период проведения четвертного (полугодового) оценивания выставление отметки осуществляется руководителем методического объединения соответствующего цикла.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- текущее оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися через: проверку письменных работ (домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, отчеты о наблюдениях,

ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, создание электронных бах данных); проверку устных ответов (ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, обследования, выразительного чтения (в том числе наизусть); комбинированную проверку (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей); собеседование, творческие проекты, научно- исследовательскую деятельность;

- четвертное (полугодное) оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания.

2.8. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего оценивания успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах, согласуются школьным методическим объединением соответствующего цикла. Заместитель руководителя по учебной работе контролирует ход текущего оценивания успеваемости обучающихся.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему оцениванию с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущее оценивание освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводится в соответствии с Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.11. Результаты текущего оценивания предъявляются обучающимся не позднее следующего урока по расписания, обучающимся 8-11 классов по русскому языку, литературе и математике – в течение одной недели.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего оценивания успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.13. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная системы оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.14. В Школе может использоваться безотметочное оценивание освоения образовательной программы: по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.15. Перечень предметов, по которым осуществляется безотметочное оценивание, определяется решением Педагогического Совета и утверждается приказом по Школе.

2.16. Четвертное (полугодовое) оценивание проводится для обучающихся 2-9 классов - по четвертям и за год, для обучающихся 10-11 классов – по полугодиям и за год.

2.17. Четвертное (полугодовое) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее 3 отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 часа в неделю, не менее 5 отметок при реализации учебного предмета в объеме более 1 часа в неделю и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

2.18. Четвертное (полугодовое) оценивание по учебным предметам, реализуемым отдельными модулями или разделами, проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оцениваний по соответствующим модулям, разделам и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

2.19. Четвертное оценивание по учебному предмету «Искусство» (в условиях преподавания модулей «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» проводится на основе результатов четвертных оцениваний по соответствующим модулям и представляет собой среднее арифметическое этих результатов с учетом правил математического округления. Данные фиксируются в «Сводном протоколе четвертной аттестации по предмету «Искусство» обучающихся \_\_\_\_\_ класса за \_\_\_\_\_ четверть 20\_\_-20\_\_ учебного года» (Приложение 1), утверждаются приказом по Школе. Полученное среднееарифметическое значение (отметка) заносится в раздел классного журнала «Сводная ведомость учета успеваемости и поведения обучающихся» в столбец «Искусство».

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля

успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточная аттестация - это подведение итогов обучения обучающегося за определенный учебный период в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- годовое оценивание обучающихся – проводится на основе результатов четвертного (полуугодового) оценивания;
- итоговое сочинение (изложение) – форма промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

3.5. Годовое оценивание проводится на основе результатов четвертного (полуугодового) оценивания с применением дистанционных форм обучения, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо как среднее арифметическое результатов четвертных (полуугодовых)

отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.6. Годовое оценивание осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. В случае отсутствия данного педагогического работника в период проведения годового оценивания выставление отметки осуществляется руководителем методического объединения соответствующего цикла.

3.7. Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки; если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится по результатам четвертного (полугодового) оценивания по учебным периодам как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок.

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения годового оценивания определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Годовое оценивание при освоении основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводится в соответствии с Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.10. Фиксация результатов годового оценивания осуществляется по пятибалльной системе.

3.11. Результаты годового оценивания обучающихся фиксируются в документах (классных журналах).

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.15. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме

семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в срок, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске по беременности и родам.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с письменным заявлением.

3.21. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

3.22. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования.

3.23. Изложение вправе писать следующие категории лиц:



- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;

- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

3.24. Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования могут участвовать в итоговом сочинении (изложении) по желанию.

3.25. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

3.26. Обучающиеся 11 классов для участия в итоговом сочинении (изложении) подают заявление не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

3.27. При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

3.28. Итоговое сочинение (изложение) проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

3.29. Продолжительность проведения итогового сочинения составляет 235 минут. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность увеличивается на 1,5 часа.

3.30. Сочинение оценивается по пяти параметрам: соответствие теме, аргументация, привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность. Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и 2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

3.31. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 классов в первую среду февраля последнего года обучения по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

3.32. Технология проведения итогового собеседования предполагает устное

выполнение участниками заданий КИМ.

3.33. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

3.34. КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

3.35. На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15 минут. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

3.36. Рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00-14.00 часов.

3.37. Итоговое собеседование обучающихся проводится в Школе. Итоговое собеседование проходит в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, либо с использованием диктофона. В течение проведения итогового собеседования в аудитории ведется потоковая аудиозапись. Выбор средств и способа ведения потоковой записи осуществляет ОО в зависимости от имеющихся возможностей.

3.38. Оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществляется, исходя из принципа: одним экспертом проверяется одна работа, в соответствии с одним из следующих вариантов:

- первый вариант: оценивание экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. При этом экспертом после завершения ответа участника собеседования могут повторно прослушиваться и оцениваться записи ответов отдельных участников (при необходимости). Необходимость повторного прослушивания записи ответов определяет эксперт, оценивший ответ участника при проведении собеседования;

- второй вариант: экспертом после окончания проведения итогового собеседования по специально разработанным критериям. Присутствие эксперта в аудитории проведения итогового собеседования не допускается. Рекомендуется при выборе второго варианта оценивая записывать и сохранять отдельные аудио файлы с ответами каждого участника.

3.39. КИМ итогового собеседования размещаются на федеральном Интернет-ресурсе за 60 мин до начала итогового собеседования и будут доступны для получения в течение одного часа с момента размещения. По истечении указанного времени доступ к КИМ будет закрыт.

3.40. Критерии оценивания устных ответов участников для экспертов являются общими для всех вариантов и размещены на официальном сайте ФИЛИ в разделе «ОГЭ и

ГВЭ-9» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы).

3.41. В случае, если обучающийся получил за устное итоговое собеседование неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового собеседованию в дополнительные сроки, устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

#### 4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

4.2. Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

#### Приложение 1

Сводный протокол четвертной аттестации по предмету «Искусство» обучающихся \_\_\_\_\_ класса за \_\_\_\_\_ четверть 20\_\_ - 20\_\_ учебного года.

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Отметка по модулю «Искусство (Музыка)»	Отметка по модулю «Искусство (ИЗО)»	Отметка по предмету «Искусство»
1				
...				