

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа № 20**

Инженерная ул., д. 44, Екатеринбург, 620010

тел/факс (343)258-10-30

E-mail: [soch20@eduekb.ru](mailto:soch20@eduekb.ru)

**Проект плана по реализации профориентационной деятельности  
на 2023/2024 учебный год в МБОУ СОШ № 20  
(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** системность и комплексность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

**Задачи:**

- последовательное формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору;
- первоначальное знакомство с рабочими профессиями и сферами трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся объективных представлений о современном рынке труда;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры;
- формирование основ инженерной проектной культуры обучающихся;
- повышение престижа рабочих профессий;
- воспитание осознанного понимания необходимости овладения компетенциями для экономического роста страны и личностного успеха;
- создание организационно – управленческих условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- выбор будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Каждый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, IT, экономический), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, обществознание, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

## **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 1 час

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки «Билет в будущее», экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗ,

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей», и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

<b>1. Управление совершенствованием системы профессиональной ориентации в образовательной организации</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий (или группы мероприятий)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Форма представления ожидаемого результата</b>
1	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	август	Директор	Приказ
2	Внесение изменений в планы работы по профориентационной деятельности с обучающимися	август	Рабочая группа	Планы работы
3	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве с социальными партнерами из числа организаций образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа	Договора о сетевом взаимодействии, сотрудничестве
4	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.	Август	Рабочая группа	Локальные акты

5	Информация о наставниках за реализацию профессионального самоопределения обучающихся школы	Август - сентябрь	Рабочая группа	База наставников
6	Изучение ресурсов общедоступного сегмента Платформы	В течении года	Рабочая группа, педагоги-навигаторы	Методические материалы
<b>2. Формы профориентационной работы</b>				
1	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике.
2	Внеурочная деятельность	Август-сентябрь	Учителя, реализующие программы курсов ВД.	Разработка программы курса внеурочной деятельности.
3	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Разработка содержания модулей «Профориентация», «Классное руководство». Формирование Календарного плана воспитательной работы. Формирование Планов работы классного руководителя.
4	Дополнительное образование	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Дополнения в содержание дополнительных общеобразовательных программ. Подбор ЦОР по профориентационной тематике
5	Профессиональное обучение	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные	Реализация договора сетевого взаимодействия

			Руководители, ПДО	
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители	Разработка содержание модуля «Работа с родителями».
7	Профильные Предпрофессиональные классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике. Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
8	Профессиональные пробы обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники и	Методические рекомендации для обучающихся
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники	Методические рекомендации для обучающихся
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники	Методические рекомендации для обучающихся

4	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы	Методические рекомендации для обучающихся
5	Беседы, дискуссии, мастер-классы, Экскурсии на предприятия, на дни открытых дверей в ВУЗ и СПО.	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
6	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее».	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы, классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
2	Родительские собрания (родители обучающихся 6-11 классов)	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся

## Приложение 1

### Примерный план внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

Программа на учебный год для 6 -11 классов. Рекомендуемый день проведения занятий – четверг

#### Содержание

№	Тема	Дата проведения
1.	Вводный профориентационный урок	
2.	Тематический профориентационный урок	

3.	Профориентационная диагностика N 1 и разбор результатов	Сентябрь - Декабрь 2023	
4.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"		
5.	Профориентационная диагностика N 2 и разбор результатов		
6.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)		
7.	Профессиональная проба N 1 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
8.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"		
9.	Профессиональная проба N 2 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
10.	Профориентационная диагностика N 3 и разбор результатов		
11.	Профессиональная проба N 3 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
12.	Профориентационная диагностика N 4 и разбор результатов		
13.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"		Январь - Май 2024
14.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)		
15.	Профессиональная проба N 4 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
16.	Профессиональная проба N 5 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
17.	Профессиональная проба N 6 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
18.	Рефлексивный урок		
19.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"		
20.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)		
21.	Профессиональная проба N 7 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
22.	Профессиональная проба N 8 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
23.	Профессиональная проба N 9 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")		
24.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(1, 2, 3 серии)		
25.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(4, 5 серии)		
26.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(6, 7 серии)		
27.	Профессиональная проба N 10 (проба на платформе проекта "Билет в будущее"):		
28.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (1, 2 серии)		

29.	Профессиональная проба N 11 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
30.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (3, 4 серии)	
31.	Профессиональная проба N 12 (проба на платформе проекта "Билет в будущее"):	
32.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (5, 6 серии)	
33.	Профессиональная проба N 13 (проба на платформе проекта "Билет в будущее"):	
34.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее". Итоги года.	